

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»

02.10.2023 г.

ПРИКАЗ

№ 205

**Об организации работы по  
формированию функциональной  
грамотности обучающихся  
в 2023-2024 учебном году.**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в 2023-2024 году, на основании письма Минпросвещения России от 28.09.2023г. № 03-1553  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Рябинцеву И.В.
3. Сформировать базу данных учителей, ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году по шести направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление (Приложение 2)
4. Руководителям школьных методических объединений, классным руководителям 1-9-х классов выполнять мероприятия (в рамках своих полномочий) по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ОО.
5. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Лепехин Г.Н.

Приложение №1  
к приказу по школе  
от 02.10.2023г. №205

**ПЛАН  
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОУ «СОШ №1 г.Ершова»

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.

3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебные планы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2023г.	Педсовет	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1-4 кл.), «Функциональная грамотность (читательская)» (5 кл.), «Функциональная грамотность (математическая), 5-8 классы), «Функциональная грамотность (естественно-научная)» (7, 8 кл.), «Функциональная грамотность (финансовая)» (5-11 кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023г.	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023-2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023г.	Зам.директора по УВР, секретарь	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям формирования функциональной грамотности
4	Входная диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-декабрь 2023г.	Педагоги	Аналитическая справка ответственных за направления формирования функциональной грамотности
5	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.

6	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Руководители ШМО	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
7	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
8	Школьный мониторинг формирования функциональной грамотности с помощью инструментов РЭШ (по плану ВСОКО)	Март 2024 г.	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности	Аналитическая справка
	Проведение метапредметной недели «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Март 2024г.	Отв. за учебно-методическую работу	Повышение учебной мотивации обучающихся
9	Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2024 года	Руководители ШМО	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
10	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на муниципальном и региональном уровне	Март 2024г.	Методическая служба Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
12	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
13	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
14	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
15	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности

16	Анализ результатов всероссийских проверочных работ (в разрезе формирования функциональной грамотности)	Июнь 2024 года	руководители ШМО, педагоги	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
17	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль – март 2024 года	Руководитель ШМО учителей-филологов	Аналитические материалы
18	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 20224 года	Зам. директора по УВР	Справка
19	Обобщение инновационного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методических объединений	Май 2024 года	Руководители ШМО	Справка
20	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в разрезе формирования функциональной грамотности)	Июнь – июль 2024 года	руководители ШМО, педагоги	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

**База данных педагогических работников,  
ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, в 2023-2024 уч. году**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Уровень образования (высшее, средне специальное)</b>	<b>Специальность в соответствии с дипломом</b>	<b>Предмет, преподаваемый в ОО</b>	<b>Стаж преподавания по данному предмету</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>параллели, в которых ведётся преподавание</b>	<b>Направление мониторинга функциональной грамотности, закреплённое за преподавателем</b>
Кулькова Елена Геннадьевна	высшее	Учитель физики, математики	Математика	28 лет	Первая	7, 8, 9, 11	Математическая грамотность
Айтмухамбетова Райся Рашидовна	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	36 лет	Высшая	8, 9, 10, 11	Читательская грамотность
Хмелькова Татьяна Александровна	высшее	Учитель химии и биологии	Химия, биология	37 лет	Первая	8, 9, 10, 11	Естественнонаучная грамотность
Воронина Анна Сергеевна	высшее	Учитель истории	история, обществознание, право, ОРКСЭ, ОДНКНР	9 лет	Первая	6, 7, 8, 9, 10, 11	Финансовая грамотность
Кибиткина Ольга Геннадьевна	высшее	Учитель экологии и биологии	Биология, технология, индивидуальный проект	21 год	Первая	5, 6, 7, 8, 9, 10	Глобальная компетентность
Понамарёва Елена Владимировна	высшее	Учитель физики и математики	Физика, астрономия, ИЗО	17 лет	Высшая	7, 8, 9, 10, 11	Креативное мышление