

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»

15.10.2021 г.

ПРИКАЗ

№ 148

**Об организации работы по
формированию функциональной
грамотности обучающихся
в 2021 – 2022 учебном году.**

На основании письма Министерства Просвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, решения педагогического совета школы от 15.10.2021г. №1, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Рябинцеву И.В.
3. Сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление (Приложение 2)
4. Руководителям школьных методических объединений, классным руководителям 5-9-х классов выполнять мероприятия (в рамках своих полномочий) по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ОО.
5. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Опубликовать настоящий приказ на сайте школы, разместить на информационных стендах (ответственные – Рябинцева И.В., Верина В.А.)
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ Лепехин Г.Н.



Приложение №1
к приказу 15.10.2021г. № 148

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МОУ «СОШ №1 г.Ершова», на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Зам.директора по УВР	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Зам.директора по УВР, зам.директора по	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год			обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Зам.директора по УВР, секретарь	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности	До 15.11.2021	Отчет
5	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Руководители ШМО	Октябрь-ноябрь 2021г.2021 года	Отчёт о работе ШМО
6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Администратор школьного сайта	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
8	Определение разделов, тем,	Педагоги,	Октябрь –	Технологические карты

	дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	работающие в 8-9 классах	ноябрь 2021 года	формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу ООО.
9	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников. Глобальные компетенции – основной компонент функциональной грамотности»	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, Педагоги	Октябрь 2021г.	Протокол педсовета
10	Входная диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности	Ноябрь 2021г.	Аналитическая справка
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на следующий учебный год
14	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 г.	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
15	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре, проводимом в формате вебинара	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов вебинаров
16	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
17	Единый методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Председатель Методсовета Руководители ШМО	Январь 2022г.	Банк педагогических практик
18	Внедрение в учебный процесс	Педагоги	Январь 2022	Аналитические материалы по

	банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		года – апрель 2022 года	итогам выполнения заданий
19	Школьный мониторинг формирования функциональной грамотности с помощью инструментов РЭШ (по плану ВСОКО)	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности	Январь-март 2022г.	Аналитическая справка
20	Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Председатель Методсовета Руководители ШМО	Февраль 2022 года	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
21	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Педагог-организатор «Точки роста»	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
22	Проведение школьной метапредметной недели	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР	Февраль 2022 года	Аналитический отчет
23	Проведение школьной и участие в муниципальных научно-практических конференциях обучающихся	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-орган. «Точки роста»	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
24	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий муниципального и регионального мониторинга	Зам.директора по УВР руководители ШМО, педагоги	По графику регионально го мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга
25	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
26	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	руководители ШМО, педагоги	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
27	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Руководитель ШМО учителей-филологов	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
28	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
29	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР	Май 2022 года	Справка
30	Обобщение инновационного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности	Руководители ШМО	Май 2022 года	Справка

	обучающихся на заседаниях методических объединений			
--	---	--	--	--

**База данных педагогических работников,
участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в 2021-2022 уч. году**

ФИО преподавателя	Уровень образования (высшее, средне специальное)	Специальность в соответствии с дипломом	Предмет, преподаваемый в ОО	Стаж преподавания по данному предмету	Уровень квалификации	параллели, в которых ведётся преподавание	Направление мониторинга функциональной грамотности, закреплённое за преподавателем
Маслова Галина Федоровна	высшее	Прикладная математика, математик	Математика информатика,	26 лет	Первая	7, 8, 9	Математическая грамотность
Еремина Светлана Евгеньевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	36 лет	Высшая	8, 10	Читательская грамотность
Хмелькова Татьяна Александровна	высшее	Учитель химии и биологии	Химия, биология	36 лет	Высшая	8, 9, 10, 11	Естественнонаучная грамотность
Воронина Анна Сергеевна	высшее	Учитель истории	история, обществознание, право, ОРКСЭ, ОДНКНР	7 лет	Первая	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Финансовая грамотность
Кибиткина Ольга Геннадьевна	высшее	Учитель экологии и биологии	Биология, технология	22 года	Первая	5, 6, 7, 8, 9, 11	Глобальная компетентность
Понамарёва Елена Владимировна	высшее	Учитель физики и математики	Физика, астрономия, ИЗО	18 лет	Первая	7, 8, 9, 10, 11	Креативное мышление