

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»**

**Анализ работы школы
по подготовке и проведению ГИА-2023, её результативности**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2022-2023 учебном году ГИА в 9, 11 классах была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

- При подготовке и проведении ГИА выпускников 9, 11 классов школа руководствовалась:
- ✓ **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513)
 - ✓ **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования** (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512)
 - ✓ **Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях при директоре, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023», на сайте школы систематически обновлялась информация о подготовке и проведении ГИА в тематическом разделе «Аттестация обучающихся» официального сайта школы <https://shkola1ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia-i-promezhutochnaya-attestatsiya-obuchayuschihya/>.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА. Учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась информационная работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных и диагностических работ школьного и регионального уровня, пробных экзаменов в формате ГИА. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, и предметам по выбору обучающихся для ГИА, педагогами регулярно проводился анализ ошибок, выявленных на тематических диагностических работах, пробных работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, анализа результатов диагностических работ.

3. Ежечетвертной контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Обучающихся в 11 классе 2022-2023 учебного года было 10 человек (9 человек в базовой школе и 1 – в филиале школы в п. Красный Боец). Освоили образовательную программу, получили «зачёт» на итоговом сочинении и, соответственно, были допущены к ГИА все.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся. Обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием,

нет; 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» муниципального уровня, что составило 10% от общей численности выпускников.

10 человек (100%), сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог; средний тестовый балл составил **59,7**, что на 0,5 балла выше результатов прошлого года. Максимальный балл в школе - **77 б.**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%), из них:

- **математику базового уровня** в 2023 году сдавали 6 человек (60%), все преодолели порог, средний балл по 5-балльной шкале составил 3,9;

- **математику профильного уровня** сдавали 4 человека (40%), преодолели минимальный порог с первого раза – трое. Средний тестовый балл – **34,3**, что является самым низким результатом в школе за последние три года. Ученица, не преодолевшая порог профильной математики, для повторной аттестации выбрала базовый уровень и сдала экзамен на оценку «4».

В 2022-2023 учебном году двое обучающихся (20%) не делали выбор дополнительных предметов ЕГЭ, ориентируясь сразу на поступление в колледжи. Остальные обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- **обществознание** – 6 обучающихся (60%), 1 выпускница не преодолела минимальный порог, средний тестовый балл – **50,2**, что на 0,6 ниже результатов прошлого года.

- **историю** – 3 обучающихся (%), минимальный порог преодолели все, средний тестовый балл – **56,7**, что на 15,3 хуже прошлогодних результатов;

- **физику** – 1 обучающийся (10%), получивший **47б**, что на 0,4 ниже прошлогодних результатов;

- **химию** – 1 ученица (10%), не преодолевшая порог, получив **27б.** и показав результат хуже прошлогоднего на 9б. (6,1%);

- **информатику** – 2 ученика (20%), из них 1 не преодолел минимальный порог, средний балл – **33.**

Очевидно, что на протяжении нескольких лет наиболее востребованным предметом по выбору остаётся обществознание,

По сумме баллов по трем предметам высокого уровня (выше 200б.), достигла 1 выпускница (медалистка), набрав 211б., это 15% от сдававших ЕГЭ.

Одна выпускница, показав высокий результат на ЕГЭ по русскому языку (75б.), не смогла преодолеть минимальный порог по трём другим предметам ЕГЭ (математике профильной, обществознанию, информатике), что оказалось полной неожиданностью для учителей.

Сравнить школьные средние баллы ЕГЭ с муниципальными и региональными не предоставляется возможным, т.к. данная информация по какой-то причине не доступна педагогической и родительской общественности. Сравнение со средними баллами по России показывает, что результаты практически совпадают со средними по России только по истории. По остальным предметам средний тестовый балл ниже всероссийского.

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Информатика
Средний балл по России в 2023	66,43	4,07	55,62	54,95	56,37	56,4	58,3
Средний балл по школе в 2023	59,7	3,9	34,3	47	56,7	50,2	33

Динамика результатов ЕГЭ в школе за последние три года

	Русский язык	Математика (п)	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика
2020-2021	70,59	72,6	65			56,3	40
2021-2022	59,2	59,7	47,4	36	72	52,8	-
2022-2023	59,7	34,3	47	27	56,7	50,2	33

В целом же можно сделать вывод об общем снижении результатов ЕГЭ на протяжении двух последних лет, что, возможно, объясняется тем, что данные выпускники в своё время не проходили через полноценную процедуру независимой аттестации по окончании 9 классов. К тому же изменилось и содержание КИМ ЕГЭ по многим предметам, оно стало более практико-ориентированным, содержащим PISA-подобные задания, с которыми большая часть обучающихся пока ещё не справляется.

Тем не менее, результаты ЕГЭ позволили 70% наших обучающихся поступить в вузы, остальные (30%) поступили в колледжи. Бюджетные места заняли 57% поступивших в вузы.

Вузы, в которые поступили выпускники 11 класса:

- ✓ Саратовская государственная юридическая академия, факультет «Экономическая безопасность».
- ✓ Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»
- ✓ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., факультет «Отраслевое управление и экономическая безопасность»
- ✓ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., факультет «Социальная работа»
- ✓ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., факультет «Теплоэнергетика и теплотехника»
- ✓ «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», биологический факультет
- ✓ «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», факультет «Инженерия природообустройства»

Колледжи, в которые поступили выпускники 11 класса:

- ✓ «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений». Специальность: строительство и эксплуатация инженерных сооружений
- ✓ Саратовский техникум железнодорожного транспорта СамГУПС, направление «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Обучающихся по ООП ООО в 9 классах 2022-2023 учебного года было 38 человек (из них – 4 человека в филиале школы в п. Красный Боец, 3 человека - в филиале школы в с. Марьевка). Освоили образовательную программу, получили «зачёт» на итоговом собеседовании и, соответственно, были допущены к ГИА все. Аттестаты об основном общем образовании получили 94,7% обучающихся. Не получили пока аттестаты (готовятся к повторной аттестации по математике в сентябрьские сроки) двое обучающихся, один из них из базовой школы, другой из филиала школы в п. Красный Боец.

Аттестат с отличием выдан 1.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ-2023 (без учёта пересдачи)

	РУ	МА	ФИ	ХИ	ИН	БИ	ГЕ	ОБ	ЛИ
Качество знаний	44,74%	10,53%	33,33%	100%	0%	46,15%	23,08%	32,26%	50,00%
Успеваемость	100%	78,95%	100%	100%	100%	100%	92,31%	90,32%	100,00%

Обучающихся, набравших не менее 10 баллов по 3-м лучшим предметам ОГЭ (без учёта пересдачи)	16 (42,1%)
Обучающихся, сдавших только на "4" и "5" (без учёта пересдачи)	3 (7,9%)
Обучающихся с одной "3" на ГИА (без учёта пересдачи)	7 (18,4%)
Обучающихся, получивших одну двойку (без учёта пересдачи)	6 (15,8%)
Обучающихся, получивших две двойки (без учёта пересдачи)	3 (7,9%)
Обучающихся, получивших три двойки (без учёта пересдачи)	0

Подтверждаемость оценок на ГИА-9

	ХИ	ИН	РУ	ФИ	МА	БИ	ГЕ	ОБ	ЛИ
подтвердили (%)	100%	100%	71%	66,7%	50%	46%	38,5%	37,5%	25%

100% успеваемость обучающиеся продемонстрировали на экзаменах по русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, информатике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили неудовлетворительную подготовку учеников по отдельным предметам. Так в основной срок не сдали математику 8 человек, по обществознанию – 3 чел., по географии – 1 чел. В дополнительные сроки не смогли пересдать математику – 2 человека, остальные успешно прошли повторную аттестацию по выше названным предметам.

Согласно критериям оценки показателей обучения можно констатировать, что качество знаний **высокого уровня** обучающиеся 9 класса показали на ОГЭ по химии (100%), **оптимального уровня** – по литературе (50%), **допустимого уровня** – по русскому языку (44,74%), биологии (46,15%), физике (33,33%), **критического уровня** – по математике (10,53%), географии (27,3%), обществознанию (32,26%), информатике (0%).

По окончании 9 класса из 38 выпускников продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах – 15, из них 13 человек пришли в 10 класс нашей школы, 2 человека поступили в 10 класс других школ города. Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную очную форму обучения – 17 человек, коммерческую – 4 чел.

Учебные заведения среднего профессионального образования, в которые поступили выпускники 9 класса:

- ✓ ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки», фармацевция
- ✓ ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки», лабораторная диагностика
- ✓ Саратовский областной колледж искусств (филиал), оркестровые духовые и ударные инструменты
- ✓ Колледж при Московском финансовом университете Синергия, юриспруденция
- ✓ Саратовский финансово-технологический колледж СГАУ, технология продуктов питания животного происхождения
- ✓ Саратовский областной химико-технологический техникум, переработка нефти и газа
- ✓ Саратовский техникум железнодорожного транспорта. Организация перевозок и управление на транспорте
- ✓ ППК СГТУ им. Ю.А Гагарина, бухгалтер
- ✓ Геологический колледж СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Прикладная геодезия
- ✓ Колледж при ФГБОУ ВО Вавиловский университет, технология продуктов питания из растительного сырья
- ✓ ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий», сварщик
- ✓ ГБПОУ СО «Дергачёвский агропромышленный лицей», слесарь по ремонту автомобилей
- ✓ ГБПОУ СО «Дергачёвский агропромышленный лицей», мастер сельскохозяйственного производства
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Мастер сельскохозяйственного производства.
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Продавец.
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Тракторист.
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Повар

ВЫВОДЫ

1. Выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- ✓ низкая мотивация к учебной деятельности и систематической работе по подготовке к ГИА;
- ✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- ✓ низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

2. Главная задача педагогического коллектива на 2022-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью подготовки к ГИА-2024:

✓ администрации: разработать план-график подготовки и проведения ГИА в 2024 году, усилить контроль за качеством преподавания в 9-11 классах; организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ; проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

✓ с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входную диагностику уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9, 11 классах в сентябре-октябре 2023 года;

✓ руководителям ШМО обеспечить работу по изучению и внедрению технологии формирующего оценивания во 2-11 классах с целью повышения объективности внутренней оценки качества образования; организовать в системе взаимопосещения учителей с целью обеспечения помощи при подготовке обучающихся к ГИА;

✓ провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

✓ педагогу-психологу систематически проводить индивидуальные консультации с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы; провести семинар для учителей-предметников и классных руководителей

✓ учителям-предметникам учесть в своей работе результаты ГИА-2023 и типичные ошибки обучающихся на ГИА, включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, PISA-подобные практико-ориентированные задания в текущие контрольные работы; активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

✓ провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

Заместитель директора МОУ «СОШ №1 г.Ершова» Рябинцева И.В.

25.08.2023г.