

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Математическая грамотность»
для обучающихся 5-8 классов**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с

- ✓ ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287),
- ✓ ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370),
- ✓ ООП ООО МОУ «СОШ №1 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 31.08.2023г. №181).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программе «Математическая грамотность» учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

Данная программа непосредственно связана с программой по математике. Она расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «Математическая грамотность»

Цель программы: формирование математической грамотности обучающихся для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи программы:

- ✓ распознавать и извлекать математическую информацию в практических задачах;
- ✓ формулировать проблему, представленную в контексте реального мира, в математическую задачу;
- ✓ применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для решения математически сформулированной проблемы и получения математических выводов;
- ✓ размышлять над математическим решением, результатами или выводами, интерпретировать математические результаты их в контексте реальной проблемы.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Обучающиеся учатся:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);
- применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

5. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета «Математическая грамотность» отводится 102 часа:

- ✓ в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- ✓ в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- ✓ в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю),
- ✓ в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей математики и физики, принята решением педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №15), утверждена в составе ООП ООО (приказ от 31.08.2023. №181)