

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №1 г.Ершова»

Протокол от 29.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №1 г.Ершова»

Г.Н. Лепехин

Приказ от 29.03.2024г. №43

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области» (МОУ «СОШ №1 г.Ершова»)
Руководитель	Лепехин Геннадий Николаевич
Адрес организации	413503 Саратовская область, г. Ершов, ул. XXII съезда партии, д.23
Телефон, факс	8 (845) 645-39-04, 8 (845) 645-39-05
Адрес электронной почты	school_one@inbox.ru
Учредитель	Ершовский муниципальный район
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 23.08.2019 № 3723, серия 64 ЛО1 № 0003508
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2015 № 940, серия 64 А01 № 0000209; срок действия: до 02 июня 2027 года

Основной вид деятельности по ОКВЭД 2:

- 85.11 Образование дошкольное
- 85.12 Образование начальное общее
- 85.13 Образование основное общее
- 85.14 Образование среднее общее

Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2:

- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Школа расположена в частном секторе микрорайона «Лысая гора». В данной части города есть учреждения, способствующие культурному и спортивному досугу населения: районный дом культуры, ФОК «Дельфин», детская и взрослая районные библиотеки.

В городе имеются все необходимые для населения службы: ЦРБ, РОВД, пожарная часть, военкомат, банк, почта, связь, электрические сети, суд и прокуратура, коммунальное хозяйство, центр занятости населения, налоговая служба, центр социальной защиты населения, а также большая торговая сеть магазинов.

В сентябре 2022 года школа реорганизована путем передачи филиалов МОУ «СОШ №1 г.Ершова» (в с. Семёно-Полтавка и в п. Южный) в МОУ «СОШ с Антоновка» и дальнейшего открытия филиалов МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в п.Красный Боец и в с.Марьевка Ершовского района Саратовской области.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №1 г.Ершова», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения (ШМО):

- учителей-филологов (предметы: русский язык и литература, английский язык);
- учителей точных дисциплин (предметы: математика и физика);
- учителей естественно-научных дисциплин (предметы: химия и биология);
- учителей социально-гуманитарных дисциплин (предметы: история, обществознания, география, музыка, ИЗО);
- учителей технологии, ОБЖ, физической культуры;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся (включая филиалы)

на конец 2022-2023 уч. года (май 2023г.): 368 человек

на 31.12.2023 г.: 391 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ №1 г.Ершова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ «СОШ №1 г.Ершова» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №1 г.Ершова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ №1 г.Ершова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях соответственно начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, 10-11 классах на уровне СОО. Все ООП разработаны в соответствии с ФООП общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ №1 г.Ершова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность обучения по ИУП (индивидуальным учебным планам), совокупность которых является основой для формирования профильных групп, на основе совмещения учебных планов.

Учебный план разработан на основе учебного плана для социально-экономического профиля (на углублённом уровне изучаются математика и обществознание), исходя из реальных условий и возможностей, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения МОУ «СОШ №1 г.Ершова», запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Информация по состоянию на 31.12.2023г.				
		10 класс	11 класс	Итого
Профиль	Общее кол-во обучающихся 10-11 классов	15	5	20
Универсальный	Предметы, изучаемые уч-ся 10-11 классов на углублённом	15	5	20

	уровне: математика, обществознание			
% охвата профильным обучением на уровне среднего общего образования		100%	100%	100%

Главной целью профильного обучения является самоопределение учащихся, формирование представления о своих возможностях. Профильное образование – это не только углубление знаний и склонностей, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация обучающихся с учетом реальных потребностей рынка. В сентябре 2023 года на базе 10 класса открыт виртуальный психолого-педагогический класс в рамках сетевого взаимодействия с СГУ им.Н.Г. Чернышевского.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ «СОШ № 1 г.Ершова» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

На 31.12.2023г. в школе обучаются следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 3 (0,8%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 7 (1,8%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - 2 (0,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №1 г.Ершова».

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы, диалоги, игры, балы;
- обсуждение, практикум;
- общественно-полезные практики;
- экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов;

- кружки, секции;
- викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования;
- исследовательская и проектная деятельность;
- акции, проекты;
- праздники, фестивали;
- конференции;
- встречи с интересными людьми, «Классные встречи»;
- круглые столы, диспуты;
- лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы;
- тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные МОУ «СОШ №1 г.Ершова», слёты.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	135
	Через игры народов России к комплексу ГТО	135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В рамках программы воспитания	135
	Тематические внеклассные мероприятия	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.	В рамках программы воспитания	135
	Тематические внеклассные мероприятия	135

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я-ты-он-она — вместе целая страна: 5 классных событий года»	34
	Готовимся к комплексу ГТО	85
Занятия, дополняющие учебный план	Рассказы по истории	34

	Саратовского Поволжья	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Педагогический класс (предпрофессиональные пробы)	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экспериментальная физика	102
	Практическая химия	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.	В рамках программы воспитания	170
	Тематические внеклассные мероприятия	170

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Готовимся к комплексу ГТО	34
Занятия, дополняющие учебный план	Начальная военная подготовка	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Педагогический класс (предпрофессиональные пробы)	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физический практикум	68
	Химический практикум	68
	Биологический практикум	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение	В рамках программы воспитания	68
	Тематические внеклассные мероприятия	68

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.		
--	--	--

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Авраевой А.К. (2 класс), Дорошенко Н.С. (6 класс), Курбатовой Н.А. (7 «А» класс), Ворониной А.С. (9 «А» класс), Пономарёвой Е.В. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

В МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» функционируют: ШСК, школьный театр, хор, музей, отряд ЮНАРМИИ, художественные выставки: «Море это моя жизнь», «Загадочный Леонардо», «Красота родного края», «Рафаэль Санти», «Шедевры Третьяковской галереи», «Василий Суриков - мастер исторического полотна», «Красота России».

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых». (приказ от 24.03.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Воронина А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся 1 – 4 классов принимают активное участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Совместно с классными руководителями (Маллаевой Д.С., Авраевой А.К., Денискиной Л.Н., Имашевой М.Н., Никифоровой Н.А.) ребята на протяжении всего учебного года достигают звание «Орлёнок», принимая участие в 7 треках.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Яхлакова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дорошенко Н.С.;
- педагог-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошёл курсы по дополнительной профессиональной программе объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Рябинцева И.В.
10.09.2023	Регистрация МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 127 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Яхлакова М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 87% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.

В МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» проводится работа, направленная на работу с одаренными детьми, что даёт результаты.

Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми

Направление	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во участников
Интеллектуальные достижения обучающихся	5	всероссийский	7	14
	9	муниципальный	72	76

Творческие достижения обучающихся	3	региональный	9	9
	10	муниципальный	44	51
Спортивные достижения обучающихся	6	муниципальный	46	46
Достижения детских объединений	1	региональный	1	1
	3	муниципальный	29	29

Подробная информация о результативности размещена на сайте в разделе [«Достижения и победы»](#)



Эффективность воспитательной работы МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 88,5 процента.

Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций

Образовательная организация	Количество зачислений							Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов)	количество обучающихся	% используемых сертификатов
	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Всего			
МОУ "СОШ № 1 г. Ершова" ТОЧКА РОСТА 2021	46	0	97	43	325	29	328	328	341	88,5

В 2023 году было реализовывало 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («МШТ – малый школьный театр», «Мастерица», «Школьный хор»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего педагога», «В единстве наша сила»);
- туристско-краеведческое («Память», «Наш школьный музей»);
- естественнонаучное («Учимся мыслить экологически», «Профессия добра и милосердия»);
- техническое («Сам себе режиссер», «Удивительное программирование в среде Scratch», «Юный электрик»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался прежним.

В 2023 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «СОШ №1 г.Ершова».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, в 1-х классах ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в 1-ю смену обучаются 1, 4, 5–11 классы, во 2-ю смену обучаются 2–3 классы.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Динамика статистических показателей за два последних года

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год (с новыми филиалами)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года по ООП в том числе:	358	380
	– начальная школа	124	132
	– основная школа	208	232
	– средняя школа	26	16

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	9
	– начальная школа	2	2 (обучение по АООП вариант 7.2)
	– основная школа	2	7
	– средняя школа	0	0
3	Количество условно переведённых обучающихся	2	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	2	0
	– средняя школа	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
5	Получили аттестат с отличием:	0	1
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	0	0

Итоги 2022-2023 учебного года

Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в базовой школе

	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Начальное общее образование	105	10	20,17	27	19,12	38	35,71	2	1,67	3,25	48,05	58,2
Основное общее образование	185	10	3,76	55	29,8	105	60,39	15	6,05	3,81	35,14	60,64
Среднее общее образование	15	1	5,56	7	41,67	7	52,78	0	0	4,24	53,33	72,5
Школа	305	21	9,83	89	30,2	150	49,63	17	2,57	3,77	39,71	63,78

Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в филиале МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в п. Красный Боец

	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			

		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Начальное общее образование	11	1	8,33	3	27,78	5	63,89	0	0	4,33	44,44	77,78
Основное общее образование	24	1	4,16	4	12,71	20	73,95	0	0	3,78	20	59,61
Среднее общее образование	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4,18	0	71,29
Школа	36	2	3,89	4	13,5	26	79,26	0	0	4,1	25,71	69,56

Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в филиале МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в с. Марьевка

	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
Начальное общее образование	17	0	0	6	40	9	60	0	0	4,1	51	75,24
Основное общее образование	18	0	0	3	18,75	13	81,25	0	0	3,6	26,7	61,47
Среднее общее образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Школа	35	0	0	9	29,00	22	71	0	0	3,85	29,3	60,97

Анализ результатов ГИА-2023

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2022-2023 учебном году ГИА в 9, 11 классах была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

При подготовке и проведении ГИА выпускников 9, 11 классов школа руководствовалась:

- ✓ **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513)
- ✓ **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования** (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512)
- ✓ **Планом работы МОУ «СОШ №1 г.Ершова» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.**

Согласно плану работы МОУ «СОШ №1 г.Ершова» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях при директоре, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023», на сайте МОУ «СОШ №1 г.Ершова» систематически обновлялась информация о подготовке и проведении ГИА в тематическом разделе «Аттестация обучающихся» официального сайта МОУ «СОШ №1 г.Ершова» <https://shkola1ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia-i-promezhutochnaya-attestatsiya-obuchayuschihya/>.

Согласно плану работы МОУ «СОШ №1 г.Ершова» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА. Учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась информационная работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных и диагностических работ школьного и регионального уровня, пробных экзаменов в формате ГИА. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, и предметам по выбору обучающихся для ГИА, педагогами регулярно проводился анализ ошибок, выявленных на тематических диагностических работах, пробных работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, анализа результатов диагностических работ.

3. Ежечетвертной контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Обучающихся в 11 классе 2022-2023 учебного года было 10 человек (9 человек в базовой школе и 1 – в филиале МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в п. Красный Боец). Освоили образовательную программу, получили «зачёт» на итоговом сочинении и, соответственно, были допущены к ГИА все.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся. Обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет; 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» муниципального уровня, что составило 10% от общей численности выпускников.

10 человек (100%), сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог; средний тестовый балл составил **59,7**, что на 0,5 балла выше результатов прошлого года. Максимальный балл в школе - **77 б.**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%), из них:

- **математику базового уровня** в 2023 году сдавали 6 человек (60%), все преодолели порог, средний балл по 5-балльной шкале составил 3,9;

- **математику профильного уровня** сдавали 4 человека (40%), преодолели минимальный порог с первого раза – трое. Средний тестовый балл – **34,3**, что является самым низким результатом в школе за последние три года. Ученица, не преодолевшая порог профильной математики, для повторной аттестации выбрала базовый уровень и сдала экзамен на оценку «4».

В 2022-2023 учебном году двое обучающихся (20%) не делали выбор дополнительных предметов ЕГЭ, ориентируясь сразу на поступление в колледжи. Остальные обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- **обществознание** – 6 обучающихся (60%), 1 выпускница не преодолела минимальный порог, средний тестовый балл – **50,2**, что на 0,6 ниже результатов прошлого года.

- **историю** – 3 обучающихся (%), минимальный порог преодолели все, средний тестовый балл – **56,7**, что на 15,3 хуже прошлогодних результатов;

- **физику** – 1 обучающийся (10%), получивший **47б**, что на 0,4 ниже прошлогодних результатов;

- **химию** – 1 ученица (10%), не преодолевшая порог, получив **27б.** и показав результат хуже прошлогоднего на 9б. (6,1%);

• **информатику** – 2 ученика (20%), из них 1 не преодолел минимальный порог, средний балл – **33**.

Очевидно, что на протяжении нескольких лет наиболее востребованным предметом по выбору остаётся обществознание,

По сумме баллов по трем предметам высокого уровня (выше 200б.), достигла 1 выпускница (медалистка), набрав 211б., это 15% от сдававших ЕГЭ.

Одна выпускница, показав высокий результат на ЕГЭ по русскому языку (75б.), не смогла преодолеть минимальный порог по трём другим предметам ЕГЭ (математике профильной, обществознанию, информатике), что оказалось полной неожиданностью для учителей.

Сравнить школьные средние баллы ЕГЭ с муниципальными и региональными не предоставляется возможным, т.к. данная информация по какой-то причине не доступна педагогической и родительской общественности. Сравнение со средними баллами по России показывает, что результаты практически совпадают со средними по России только по истории. По остальным предметам средний тестовый балл ниже всероссийского.

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Информатика
Средний балл по России в 2023	66,43	4,07	55,62	54,95	56,37	56,4	58,3
Средний балл по школе в 2023	59,7	3,9	34,3	47	56,7	50,2	33

Динамика результатов ЕГЭ в школе за последние три года

	Русский язык	Математика (п)	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика
2020-2021	70,59	72,6	65			56,3	40
2021-2022	59,2	59,7	47,4	36	72	52,8	-
2022-2023	59,7	34,3	47	27	56,7	50,2	33

В целом же можно сделать вывод об общем снижении результатов ЕГЭ на протяжении двух последних лет, что, возможно, объясняется тем, что данные выпускники в своё время не проходили через полноценную процедуру независимой аттестации по окончании 9 классов. К тому же изменилось и содержание КИМ ЕГЭ по многим предметам, оно стало более практико-ориентированным, содержащим PISA-подобные задания, с которыми большая часть обучающихся пока ещё не справляется.

Тем не менее, результаты ЕГЭ позволили 70% наших обучающихся поступить в вузы, остальные (30%) поступили в колледжи. Бюджетные места заняли 57% поступивших в вузы.

Обучающихся по ООП ООО в 9 классах 2022-2023 учебного года было 38 человек (из них – 4 человека в филиале МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в п. Красный Боец, 3 человека - в филиале МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в с. Марьевка). Освоили образовательную программу, получили «зачёт» на итоговом собеседовании и, соответственно, были допущены к ГИА все. Аттестаты об основном общем образовании получили 94,7% обучающихся. Не получили пока аттестаты (готовятся к повторной аттестации по математике в сентябрьские сроки) двое обучающихся, один из них из базовой МОУ «СОШ №1 г.Ершова», другой из филиала МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в п. Красный Боец.

Аттестат с отличием выдан 1.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ-2023 (без учёта пересдачи)

	РУ	МА	ФИ	ХИ	ИН	БИ	ГЕ	ОБ	ЛИ

Качество знаний	44,74%	10,53%	33,33%	100%	0%	46,15%	23,08%	32,26%	50,00%
Успеваемость	100%	78,95%	100%	100%	100%	100%	92,31%	90,32%	100,00%

Обучающихся, набравших не менее 10 баллов по 3-м лучшим предметам ОГЭ (без учёта пересдачи)	16 (42,1%)
Обучающихся, сдавших только на "4" и "5" (без учёта пересдачи)	3 (7,9%)
Обучающихся с одной "3" на ГИА (без учёта пересдачи)	7 (18,4%)
Обучающихся, получивших одну двойку (без учёта пересдачи)	6 (15,8%)
Обучающихся, получивших две двойки (без учёта пересдачи)	3 (7,9%)
Обучающихся, получивших три двойки (без учёта пересдачи)	0

Подтверждаемость оценок на ГИА-9

	ХИ	ИН	РУ	ФИ	МА	БИ	ГЕ	ОБ	ЛИ
подтвердили (%)	100%	100%	71%	66,7%	50%	46%	38,5%	37,5%	25%

100% успеваемость обучающиеся продемонстрировали на экзаменах по русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, информатике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили неудовлетворительную подготовку учеников по отдельным предметам. Так в основной срок не сдали математику 8 человек, по обществознанию – 3 чел., по географии – 1 чел. В дополнительные сроки не смогли пересдать математику – 2 человека, остальные успешно прошли повторную аттестацию по выше названным предметам.

Согласно критериям оценки показателей обучения можно констатировать, что качество знаний **высокого уровня** обучающиеся 9 класса показали на ОГЭ по химии (100%), **оптимального уровня** – по литературе (50%), **допустимого уровня** – по русскому языку (44,74%), биологии (46,15%), физике (33,33%), **критического уровня** – по математике (10,53%), географии (27,3%), обществознанию (32,26%), информатике (0%).

По окончании 9 класса из 38 выпускников продолжат обучение в образовательных организациях в профильных классах – 15, из них 13 человек пришли в 10 класс нашей МОУ «СОШ №1 г.Ершова», 2 человека поступили в 10 класс других школ города. Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную очную форму обучения – 17 человек, коммерческую – 4 чел.

ВЫВОДЫ

1. Выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- ✓ низкая мотивация к учебной деятельности и систематической работе по подготовке к ГИА;
- ✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- ✓ низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- ✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

2. Главная задача педагогического коллектива на 2022-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

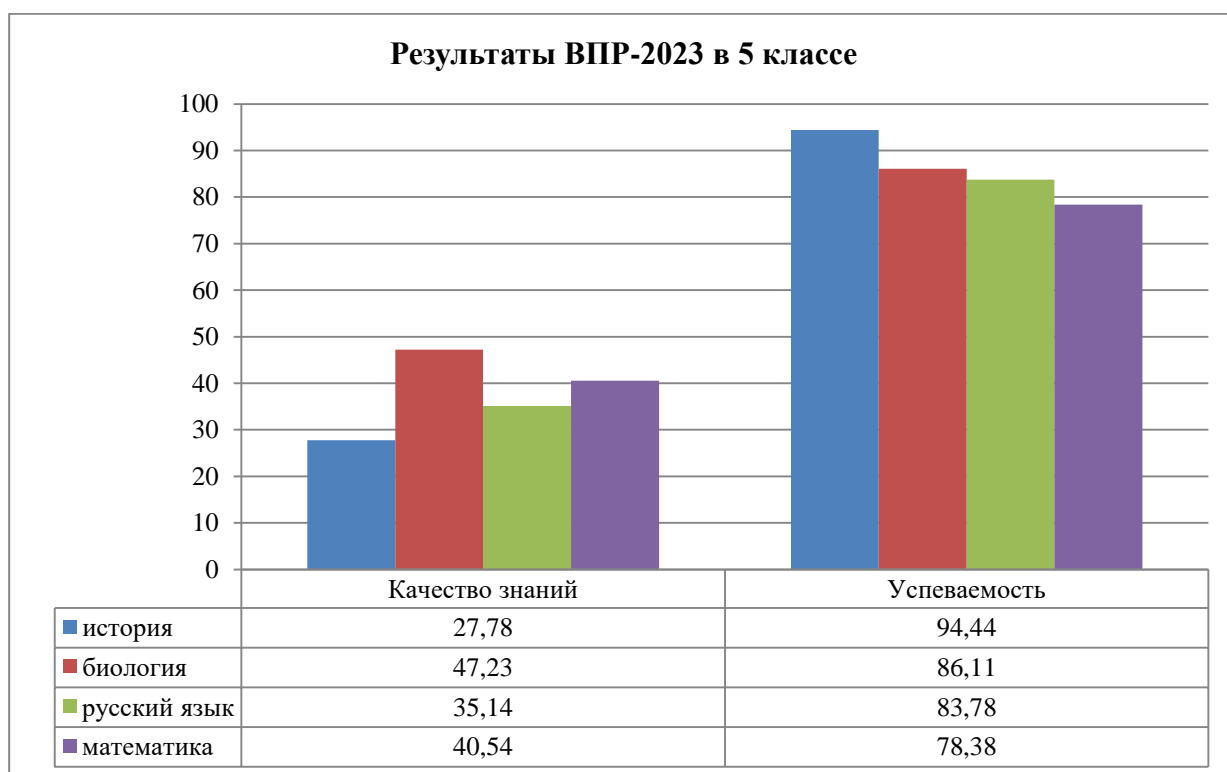
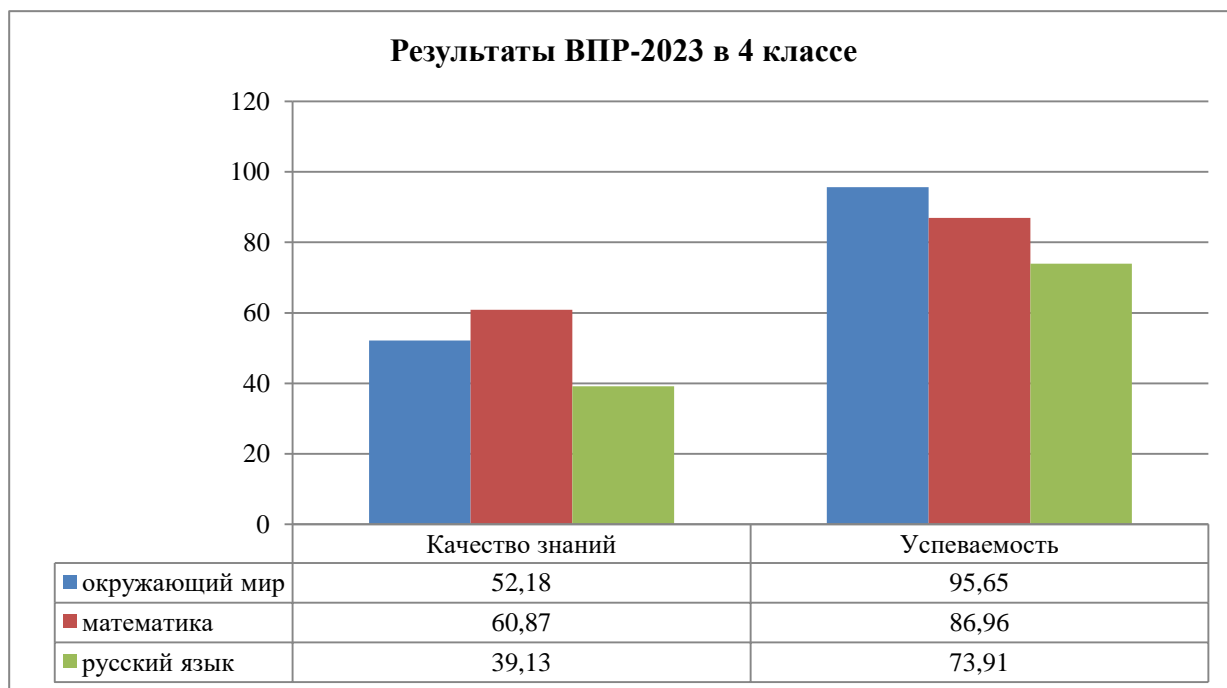
Результаты ВПР-2023

В 2023 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

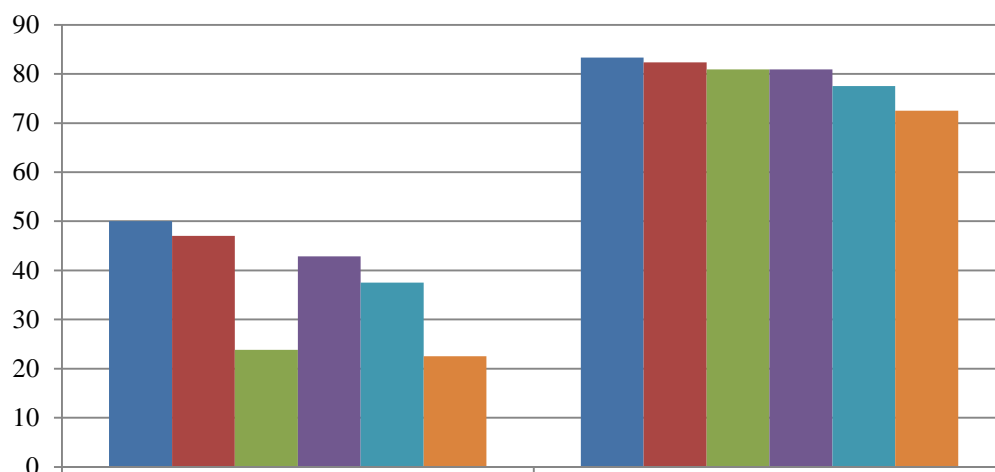
проверочных работ в 2023 году **Всероссийские проверочные работы** были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в традиционной форме.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

По каждому предмету в работе приняли участие от 90 до 100% обучающихся, планируемых к участию. Но, к сожалению, результаты по биологии в 7 классе, обществознанию в 7, 8 классах, химии в 8 классе нельзя считать достоверными, т.к. они «достались» обучающимся из филиалов, в которых число учащихся от общего количества детей МОУ «СОШ №1 г.Ершова» (с учётом филиалов) в этих параллелях составляет от 5% до 33%.

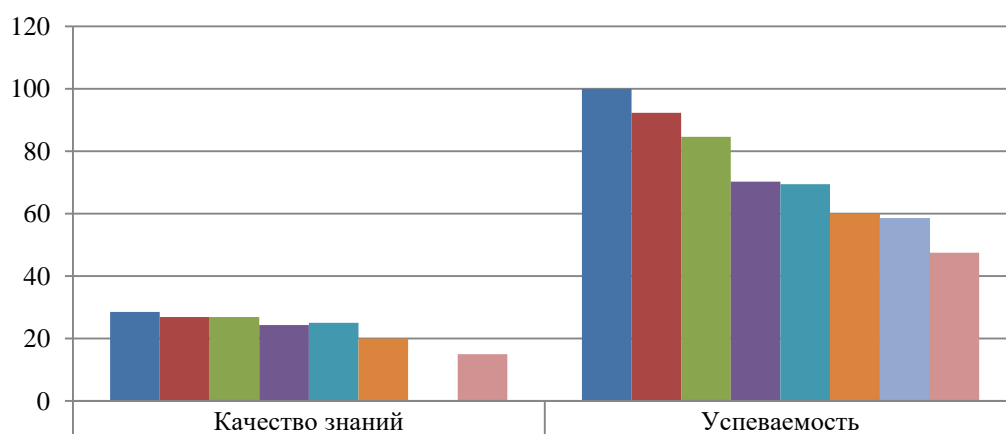


Результаты ВПР-2023 в 6 классе



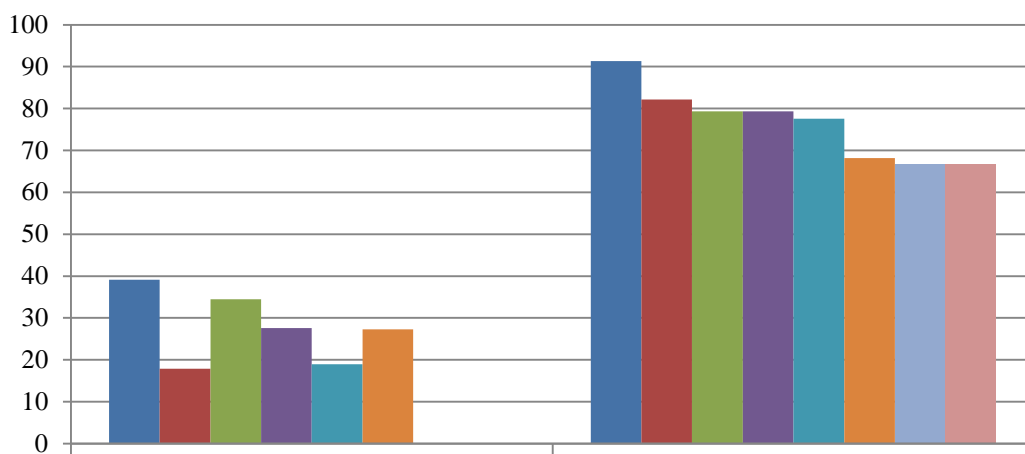
	Качество знаний	Успеваемость
■ обществознание	50	83,33
■ география	47,06	82,35
■ история	23,81	80,95
■ биология	42,86	80,95
■ русский язык	37,5	77,5
■ математика	22,5	72,5

Результаты ВПР-2023 в 7 классе



	Качество знаний	Успеваемость
■ история	28,57	100
■ география	26,93	92,31
■ физика	26,92	84,62
■ математика	24,33	70,27
■ русский язык	25	69,44
■ обществознание	20	60
■ биология	0	58,33
■ англ. яз.	15	47,5

Результаты ВПР-2023 в 8 классе



	Качество знаний	Успеваемость
■ география	39,13	91,3
■ история	17,86	82,14
■ русский язык	34,49	79,31
■ биология	27,59	79,31
■ математика	18,97	77,59
■ физика	27,27	68,18
■ обществознание	0	66,67
■ химия	0	66,67

В целом, анализ результатов по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил серьезное отставание по всем предметам во всех классах.

Кроме того, проведенные весной 2023 года ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по многим предметам:

Подтверждаемость оценок на ВПР-2023

в 4 классе	РУ	МА	ОМ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39,13	21,74	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56,52	56,52	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,35	21,74	0

В 5 классе	РУ	МА	ИС	БИ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35,14	37,84	25	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56,76	56,76	69,44	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,11	5,41	5,56	0

В 6 классе	РУ	МА	ИС	ОБ	БИ	ГЕ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	52,5	38,1	50	42,9	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,5	47,5	57,14	50	57,1	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,5	0	4,76	0	0	11,76

	РУ	МА	ИС	ОБ	БИ	ГЕ	ФИ	АЯ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,33	29,73	28,57	80	75	42,31	30,77	52,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,89	70,27	71,43	20	25	57,69	69,23	47,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,78	0	0	0	0	0	0	0

	РУ	МА	ИС	ОБ	БИ	ГЕ	ФИ	ХИ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,86	37,93	32,14	66,67	41,38	43,48	50	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,69	58,62	67,86	33,33	58,62	56,52	45,45	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,45	3,45	0	0	0	0	4,55	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабая дифференцированная работа с обучающимися, необъективность, чаще всего – завышение, текущего оценивания;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия во ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч. году приняли участие 181 учащийся 4-11 классов. Из них 41 учащийся приняли участие в муниципального этапа ВсОШ:

- ✓ по 1 предмету 24 человека,
- ✓ по двум предметам 9 человек,
- ✓ по трём, четырём, восьми предметам – по 1 человеку,
- ✓ по пяти предметам – 5 человек.

Из них 12 учащихся стали победителями и призёрами по седующим предметам: биологии, географии, истории, литературе, МХК, ОБЖ, Обществознанию, русскому языку, экологии, экономике.

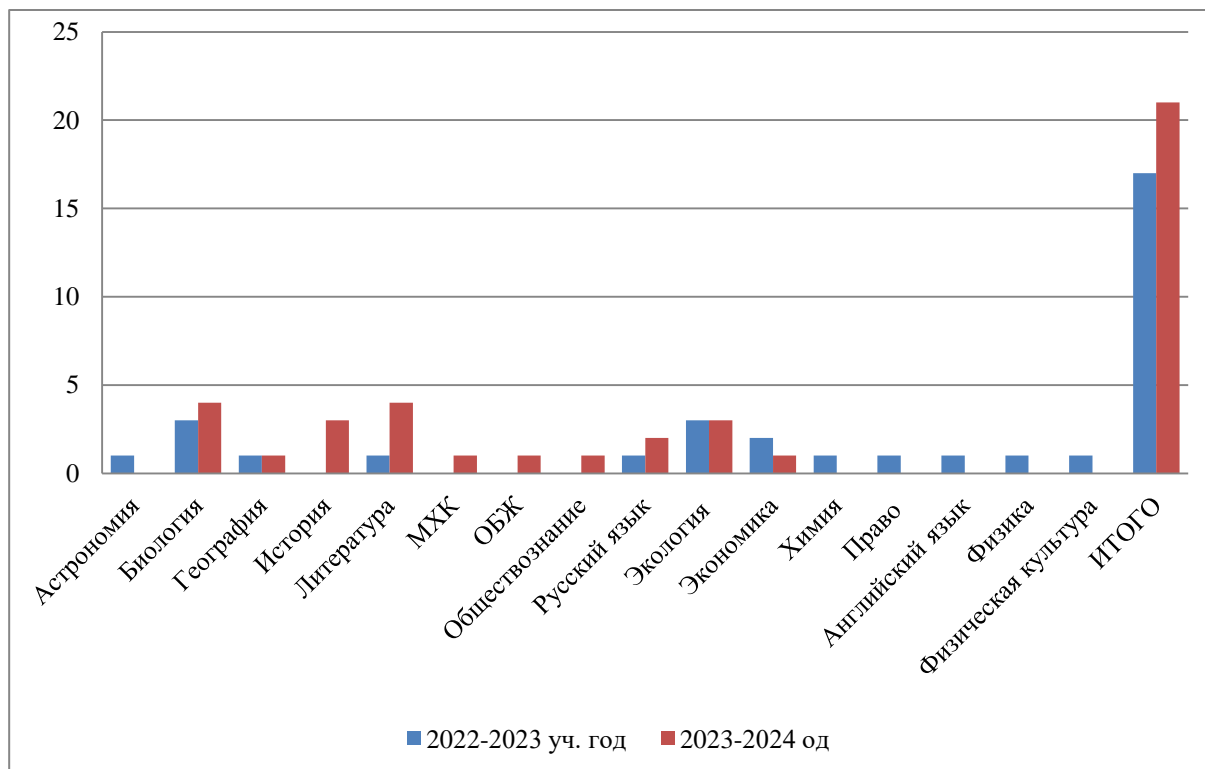
Результаты участия наших обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч. году (ноябрь-декабрь 2023г.) на школьном сайте в разделе [«Олимпиады и конференции»](#)



Сравнение итогов МЭ ВсОШ за два года

№	Предмет	2022-2023 уч. год	2023-2024 од
1	Астрономия	1	0
2	Биология	3	4
3	География	1	1
4	История	0	3
5	Литература	1	4
6	МХК	0	1
7	ОБЖ	0	1
8	Обществознание	0	1
9	Русский язык	1	2
10	Экология	3	3
11	Экономика	2	1
12	Химия	1	0

13	Право	1	0
14	Английский язык	1	0
15	Физика	1	0
16	Физическая культура	1	0
	ИТОГО	17	21



Итого в 2023-2024 учебном году учащиеся заняли 21 призовое место.

По итогам МЭ двое учащихся набрали необходимое количество баллов для участия в РЭ ВсОШ. В 2022-2023 учебном году на РЭ вышла только одна ученица по трём предметам – по литературе, экономике, праву. В 2023-2024 году двое обучающихся: одна из них по 5 предметам, другой – по 1 предмету.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Жизнеустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года МОУ «СОШ №1 г.Ершова»

Образовательная программа	Окончил и ОО в 2023 году всего	Зачислены в 10 класс МОУ «СОШ №1 г.Ершова»	Зачислены в 10 класс в других школах	Поступили в учреждения СПО			Не работают и не учатся
				педагогический колледж	медицинский колледж	иные	
ООП ООО	38	13	2	0	2	21	0
АОП (УО)	2	-	-	-	-	2	0

Учебные заведения среднего профессионального образования, в которые поступили выпускники 9 класса:

- ✓ ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки», фармация

- ✓ ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки», лабораторная диагностика
- ✓ Саратовский областной колледж искусств (филиал), оркестровые духовые и ударные инструменты
- ✓ Колледж при Московском финансовом университете Синергия, юриспруденция
- ✓ Саратовский финансово-технологический колледж СГАУ, технология продуктов питания животного происхождения
- ✓ Саратовский областной химико-технологический техникум, переработка нефти и газа
- ✓ Саратовский техникум железнодорожного транспорта. Организация перевозок и управление на транспорте
- ✓ ППК СГТУ им. Ю.А Гагарина, бухгалтер
- ✓ Геологический колледж СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Прикладная геодезия
- ✓ Колледж при ФГБОУ ВО Вавиловский университет, технология продуктов питания из растительного сырья
- ✓ ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий», сварщик
- ✓ ГАУ ПОУ Саратовский областной «Сельскохозяйственный техникум им. К.А. Тимирязева», агроном
- ✓ ГБПОУ СО «Дергачёвский агропромышленный лицей», слесарь по ремонту автомобилей
- ✓ ГБПОУ СО «Дергачёвский агропромышленный лицей», мастер сельскохозяйственного производства
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Мастер сельскохозяйственного производства.
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Продавец.
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Тракторист.
- ✓ Ершовский агропромышленный лицей. Повар

**Жизнеустройство выпускников
11-х классов 2022-2023 учебного года МОУ «СОШ №1 г. Ершова»**

Программа	Окончили ОО в 2023 году всего	Поступили в						Не работают и не участя
		ВУЗ			СПО			
		педагогический	медицинский	иные	педагогический колледж	медицинский колледж	иные	
ООП СОО	10	0	0	7	0	0	3	0

Вузы, в которые поступили выпускники 11 класса:

- ✓ Саратовская государственная юридическая академия, факультет «Экономическая безопасность».
- ✓ Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»
- ✓ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., факультет «Отраслевое управление и экономическая безопасность»
- ✓ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., факультет «Социальная работа»
- ✓ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., факультет «Теплоэнергетика и теплотехника»
- ✓ «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», биологический факультет
- ✓ «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», факультет «Инженерия природообустройства»

Колледжи, в которые поступили выпускники 11 класса:

- ✓ «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений». Специальность: строительство и эксплуатация инженерных сооружений
- ✓ Саратовский техникум железнодорожного транспорта СамГУПС, направление «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»
- ✓

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №1 г.Ершова» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №1 г.Ершова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты диагностики (апрель 2023г.)

1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	55,3
2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	65,8
3	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	42,1
4	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	60
5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	75
6	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	50
7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	47,4
8	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	44,7
9	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	80
10	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
11	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	70,8
12	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	84,2
13	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	90

14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	90,5
15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	89,4
16	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	94,7

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ №1 г.Ершова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «СОШ №1 г.Ершова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 19 – в базовой школе, 9 – в филиале п. Красный Боец, 8 – в филиале в с. Марьевка.

Имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел., первую – 16 чел., остальные соответствуют занимаемой должности.

Все педагоги школы систематически совершенствуют своё мастерство обучаясь на КПК. 90% учителей прошли обучение по ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней МОУ «СОШ №1 г.Ершова» нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. В ноябре-декабре 2023г. педагогический коллектив прошёл обучение руководящих и педагогических работников в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по темам «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» и «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №1 г.Ершова» включены мероприятия по

оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Саратовской области от 17.02.2023 № 45-Пр «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Саратовской области Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «СОШ №1 г. Ершова» был утверждён «План мероприятий к Году педагога и наставника-2023» и сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года 17 обучающихся нашей школы подключились к проекту «Виртуальный педагогический класс СГУ для учеников 10-11 классов школ Саратова и Саратовской области, которые интересуются профессией учителя. Занятия проходят в онлайн-формате два раза в месяц с сентября по май.

На базе МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» реализуется общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования «Школа юного педагога». Данная программа позволяет ребятам впервые попробовать свои силы в педагогических профессиях.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и родители:

1. Классные часы «Выдающиеся педагоги России»
2. «Классная встреча» Встреча с бывшими выпускниками - студентами педагогических ВУЗов
3. «Путешествие в страну дорожных знаков»
4. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»
5. Всемирный день гражданской обороны (День учителя ОБЖ)
6. Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню
7. Международный день числа «Пи» (День учителя математики)
8. Игра «Коса на камень» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского
9. Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Мой первый проект» и «От гипотезы к открытию!»
10. Всемирный день здоровья (07.04) (День учителя физкультуры)
11. Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»
12. Всемирный день астрономии (День учителя астрономии) (02.05)
13. «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы
14. Международный день биологического разнообразия (День учителя биологии) (22.05)
15. День филолога (25.05) Конкурс буктрейлеров «Книги – наши учителя»
16. Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»
17. День европейских языков (День учителя иностранных языков) (26.09)

18. Тематическая беседа на уроках чтения и литературы «Рассказы Василия Сухомлинского для детей», посвященная 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского (28.09.)
19. Международный день музыки (День учителя музыки) (01.10)
20. Акция «Корзинка добра» для учителей-ветеранов ко Дню учителя
21. Конкурс осенних букетов «Вальс цветов», посвященный Дню учителя
22. День дублёра
23. Оформление выставки работ декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов к Всемирному дню рукоделия (16.11)
24. Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля (22.11)
25. Конкурс чтецов «Свет материнских глаз» (мама – главный наставник!)
26. День информатики (День учителя информатики) (04.12)
27. Тематические станции «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой».

В 14 мероприятиях приняли участие педагоги школы:

1. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023»
2. Заседание педагогического совета, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Ушинский велик, а мы — его должники...» (П.П.Блонский)
3. Проведение цикла открытых уроков педагогов «Педагогический марафон»
4. Проведение викторины по наставничеству
5. Акция «5 минут чтения вслух» ко Всемирному дню чтения вслух.
6. Заседания ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии «Школа творчества» (опыт работы педагога-новатора Игоря Павловича Волкова)
7. Заседание ШМО учителей математики, физики, информатики «Точка опоры» (опыт работы педагога-новатора В.Ф.Шаталова)
8. Заседание ШМО начальных классов «Комментированное управление» (опыт работы педагога-новатора С.Н. Лысенковой)
9. Заседание ШМО физической культуры «Коллективное творческое дело» (из опыта работы педагога-новатора И.П.Иванова)
10. Заседание ШМО учителей иностранного языка «Гуманная педагогика» (из опыта работы Ш.А.Амонашвили)
11. Заседание ШМО учителей русского языка и литературы «Концепцию преподавания литературы на основе педагогического общения» (из опыта работы педагога-новатор Е.Н.Ильина)
12. Заседание ШМО учителей иностранного языка «Коммуникативная методика обучения иностранному общению» (Б.В. Беляев, И.Л. Бим, А.А. Леонтьев)
13. Участие в фестивале педагогических идей «Город мастеров»
14. Изучение наследия В.А. Сухомлинского на заседаниях Школы молодого педагога.

Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии учителя. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ №1 г.Ершова» составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

- В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МОУ «СОШ №1 г.Ершова»:
- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

МОУ «СОШ №1 г.Ершова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 15968 единица;
- ✓ книгообеспеченность – 96%;
- ✓ обращаемость – 6243 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда – 10591 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10591	5415
2	Педагогическая	83	41

3	Художественная	4800	1260
4	Справочная	295	154
5	Языковедение, литературоведение	44	7
6	Естественно-научная	92	18
7	Техническая	36	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2020 № 766.

Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, но из-за недостатка финансирования есть проблемы в обновлении учебного фонда по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Требуется обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной и справочной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется из-за отсутствия финансирования.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ №1 г.Ершова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В базовой школе оборудованы 18 учебных кабинетов.

Информация об оснащении каждого кабинета представлена на сайте МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в разделе [«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#)



Все 18 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В базовой школе оборудованы лаборатории “Точки роста” естественно-научной и технологической направленности:

- ✓ физическая лаборатория;
- ✓ химико-биологическая лаборатория;
- ✓ информационно-технологическая лаборатория.

Имеются:

- ✓ конференц-зал;
- ✓ актовый зал;
- ✓ кабинет ОБЖ.

В 2023 году школа стала участницей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в результате чего была обновлена материально-техническая база МОУ «СОШ №1 г.Ершова» и её филиалов, а именно приобретены:

Ноутбуки R-N-15-Ryzen 3 - 31 шт.,

Многофункциональное устройство PANTUM M6550 Series - 3 шт..

Interactive Flat Paet BM GROUP(интерактивная панель) - 7 шт.

В филиалах МОУ «СОШ №1 г.Ершова» для реализации ЦОС приобретены:

в п. Красный Боец: ноутбук R-N-15-Ryzen 3 - 5 штук, проектор Cinema A5 - 1 шт.

в с. Марьевка: ноутбук R-N-15-Ryzen 3 - 5 штук, проектор Cinema A5 - 1 шт.

В 2023 году было приобретено оборудование для кабинета ОБЖ, а именно:

Противогаз “БРИЗ-3306” - 10 штук

Респиратор Р-2 - 10 штук

Защитный костюм ОЗК - 2 шт.

Тренажерный манекен “Александр М-1” - 1 шт.

Гипотермический пакет - 2 шт.

Жгут кровоостанавливающий - 2 шт.

Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 - 2 шт.

Сумка санинструктора - 2 шт.

Государственные и военные символы РФ - 1 шт.

Плакат “Строевая подготовка” - 1 шт.

Компас Азимут” - 21 шт.

Компас школьный - 23 шт.

Макет автомата ММГ ОКА 74 - 2 шт.

Медицинский фильтрующий респиратор ФФП-2Д - 10 шт.

Конституция РФ - 20 шт.

Общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ - 20 шт.

Федеральный Закон “О воинской обязанности и воинской службе” - 20 шт.

Плакаты Арсенал России - (58 плакатов) - 1 шт.

Брошюра “Огневая подготовка” - 20 шт.

Плакаты “Уголок призывника” - 10 шт.

Кроме того, в базовой школе:

- в рамках программы «Доступная среда» доступ в кабинеты осуществляется через вход, оборудованный пандусом, имеется оборудованный туалет для детей ОВЗ;
- в первом корпусе оборудована комната для занятий спортом;
- на первом этаже второго корпуса оборудованы пищеблок и зал для приема пищи, позволяющий обеспечить прием пищи за две перемены для всех обучающихся;
- имеются: асфальтированная площадка для игр на территории МОУ «СОШ №1 г.Ершова», оборудование для игры в мини-футбол, волейбол и баскетбол. Есть футбольное поле с земляным покрытием.

Анализ материально-технического обеспечения МОУ «СОШ №1 г.Ершова» показал, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

Однако стоит отметить, что материально-техническая база филиалов лишь на 80% соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям, на 60% готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов отметили нестабильность подачи интернета в базовой школе и филиалах.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности МОУ «СОШ №1 г.Ершова» в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план дальнейшего развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приводятся по состоянию на 31 декабря 2023 года, результаты обучения и ГИА - по итогам 2022-2023 учебного года

Показатели	ед. изм.	Базовая школа (включая филиалы) 2022 год	Базовая школа 2023г.	Красный Боец 2023г.	Марьевка 2023г.
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	368	305	36	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124	105	11	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208	185	25	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	15	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (39,3%)	110 (39,71%)	6 (20,68%)	8 (25,80%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,52	3,74	3	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33	3,16	3	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,18	59,7	57	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной	балл	59,7	34,25	46	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (3,22%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (60%)	184 (60%)	13 (37%)	18 (55%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137 (45%)	139 (46%)	4 (30,7%)	0 (0%)
– регионального уровня		51 (17%)	9 (3%)	1(7,6%)	0 (0%)
– федерального уровня		3 (1%)	7 (2%)	0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7,26%)	15 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования	человек (процент)	26 (100%)	15 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (97,28%)	299 (98, 3%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30	21	9	8
– с высшим образованием		24 (80%)	16 (76,19%)	4 (44,4%)	3 (37,5%)
– высшим педагогическим образованием		24 (80%)	15 (71,42%)	3 (33,3%)	3 (37,5%)
– средним профессиональным образованием		6 (20%)	6 (28, 57%)	6 (66,6%)	4 (50%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (20%)	6 (28, 57%)	2 (22,2%)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (40%)	12 (57,1 %)	4 (44,4%)	3 (37,5%)

– с высшей		2 (6,6%)	2 (9,5%)	0 (0%)	0 (0%)
– первой		10 (33%)	10 (47,6%)	3 (33,3%)	3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет		3 (10%)	2 (9,5%)	1 (11,1%)	2 (25%)
– больше 30 лет		10 (33%)	6 (28,6)	0 (0%)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		12 (40%)	2 (9,5%)	0 (0%)	2 (25%)
– от 55 лет		24 (80%)	9 (42,8%)	1 (11,11%)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (80%)	22 (100%)	9 (100%)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)	22 (100%)	9 (100%)	7 (87,5%)
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,26	0,41	0,24
Количество экземпляров учебной и	единиц	30,6	31	8	9

учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося					
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	нет	нет
– медиатеки		да	да	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	да	нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		да	да	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (100%)	305 (100%)	34 (100%)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,79	5,79	55,8	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 НОО и ООО, обновлённые ФГОС СОО: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ «СОШ №1 г.Ершова» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ №1 г.Ершова». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОУ «СОШ №1 г.Ершова» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №1 г.Ершова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.