

ПРЕДПИСАНИЕ № 125/21-н
об устранении выявленных нарушений

« 01 » апреля 20 21 г.
(дата выдачи предписания)

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в дательном падеже)

расположенному по адресам:

413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. XXII съезда партии, д.23, д. 23Б;
413537, Саратовская область, Ершовский район, с. Семено-Полтавка,
ул. Семено-Полтавская, д.57; 413532, Саратовская область, Ершовский район,
п. Южный, ул. Центральная, д.4.

(место нахождения образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, место жительства в Российской Федерации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность)

В период с 10 марта по 1 апреля 2021 г. на основании приказа министерства образования Саратовской области от 24 февраля 2021 года № 209 должностным лицом (должностными лицами), уполномоченными на проведение проверки:

- | | |
|----|--|
| 1. | консультантом отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Журбиной Еленой Владимировной |
|----|--|

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителей
министерства образования Саратовской области)

проведена _____ плановая выездная _____ проверка
 _____ плановая/внеплановая, выездная/документарная

муниципального	общеобразовательного	учреждения	«Средняя
общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»			1

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)

В результате проверки выявлены следующие нарушения (акт проверки от 1 апреля 2021 года № 125):

№ п/п	Перечень выявленных нарушений	Пункт (абзац пункта) нормативного правового акта и нормативный правовой акт, требования которого нарушены
1.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию устава, регламентирующего деятельность образовательного учреждения: отдельные статьи Устава	

	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области» (далее - Учреждение), утвержденного постановлением администрации Ершовского муниципального района от 21 ноября 2018 года № 955 од (далее - Устав) не соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:	
1.1	п. 2.2, 2.3 Устава неверно определены основные цели деятельности Учреждения, не указаны сведения о праве осуществлять деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.	П. 2 ч. 2, п. 2 ч. 4 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения основной цели деятельности, определения образовательных программ, реализация которых не является основной целью их деятельности
1.2	П. 4.1 Устава Учреждения установлено, что к участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), работники Образовательной организации, что не в полной мере соответствует законодательству	п. 31 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения участников образовательных отношений
1.3	Уставом Учреждения не определен порядок направления при ликвидации образовательной организации ее имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования	Ч. 3 ст. 102 Федерального закона № 273-ФЗ
1.4	разделом 8 Устава не установлено, что принятие решения о реорганизации или ликвидации учреждения, расположенного в сельской местности, принимается с учетом схода жителей сельского поселения	Ч. 12 ст. 22, ч. 5, 6 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ
1.5	в части определения коллегиальных органов управления - п. 6.3.4 и п. 6.3.5 Устава противоречат друг другу.	Ч. 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
2.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:	
2.1	Учреждением не представлены проекты локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами, вступившими в силу с 01 января 2021 года: - правила приема на обучение (п. 7 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего	Ч. 1 ст. 28, ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части соответствия локальных актов законодательству Российской Федерации

и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458).

- об обучении и по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442);

- нормативно-правовые акты, устанавливающие форму и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ, а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями; процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения; порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение обучающегося, которому произведен зачет (Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

	<p>дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальный нормативный акт о деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, создаваемых в Учреждении, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117); - правила размещения информации на сайте (постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). 	
2.2.	<p>- в Учреждении на момент проверки не представлены локальные нормативные акты: локальный акт по организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, положение о содействии деятельности общественных объединений</p>	<p>п. 11, п. 19 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ</p>

	<p>обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальный акт, определяющий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. - порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом. - локальный акт об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность. - локальный акт, устанавливающий виды и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, локальный акт о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях 	<p>п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>ч. 12 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>п.п. 22, 26 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p>
3. Нарушения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:		
3.1	<p>Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года в Учреждении указывает на имеющиеся проблемы в подготовке обучающихся в части недостижения порогов ЕГЭ по математике, физике, истории и обществознанию.</p> <p>Русский язык (12 человек): Получили от 50 до 74 баллов – 66,6%, от 75 до 100 баллов – 16,6%, успеваемость – 100%, средний балл – 63,2, что ниже</p>	<p>П. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников</p>

среднего балла по району на 2,8 балла, по региону - на 7,5 балла.

Математика, профильный уровень (5 человек):Получили до 25 баллов – 0%, от 25 до 49 баллов – 60%, от 50 до 74 баллов – 40%, от 75 до 100 баллов – 0%, успеваемость – 100%, средний балл – 47,4, что ниже среднего балла по району на 0,4 балла, по региону - на 5,57 балла.

Обществознание (6 человек):Не достиг минимального порога - 1 (16%)

Получили от 0 до 42 баллов – 16%, от 43 до 74 баллов – 84%, от 75 до 100 баллов – 0,00%, успеваемость – 83,33%, средний балл – 51,3, что выше среднего балла по району на 2 балла, ниже среднего балла по региону на 5,56 балла.

История (2 человека)Получили от 0 до 32 баллов - 0%, от 32 до 49 баллов - 50%, от 50 баллов до 74 баллов - 50%, от 75 до 100 баллов - 0%успеваемость - 100%,средний балл - 47, что выше среднего балла по району на 1,5 балла, ниже среднего по региону на 9,05 балла.

Биология (5 человек):Не достиг минимального порога - 1 (20%). Получили от 25 до 49 баллов – 60%, от 50 до 75 баллов – 20%, успеваемость – 100%, средний балл – 43,2, что ниже среднего балла по району на 3,7 балла, по региону - на 9,07 балла.

Физика (2 человека):Получили от 25 до 49 баллов – 50%, от 50 до 74 баллов – 50%, успеваемость – 100%, средний балл – 46,5, что ниже среднего балла по району на 1,5 балла, по региону - на 6,05 балла.

Химия (3 человека) Не достиг минимального порога - 1 (33,3%). Получили от 25 до 49 баллов – 33,3%, от 50 до 74 баллов – 33,3%, успеваемость – 66,6%, средний балл – 35,5, что ниже среднего балла по региону на 10,2 балла.

При анализе результатов I этапа региональных проверочных работ в

2020-2021 учебном году по математике в 9 классе установлено, что успеваемость составляет - 32%, качество знаний – 0 %.

В октябре 2020г. обучающиеся 10-го класса приняли участие в диагностических работах по образовательным программам основного общего образования по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике и продемонстрировали следующие результаты:

Русский язык успеваемость - 88,2%, качество знаний – 47,1%, процент соответствия оценок годовой аттестации - 47%, повышения – 6%; понижения - 47%.

Математика успеваемость - 70,6%, качество знаний – 5,9%, процент соответствия оценок годовой аттестации - 23,5%, повышения – 0%; понижения - 76,5%.

Биология Успеваемость - 100%, качество знаний – 16,7%, процент соответствия оценок годовой аттестации - 0%, повышения – 0%; понижения - 100%.

Обществознание успеваемость - 83,3%, качество знаний – 50%, процент соответствия оценок годовой аттестации - 33%, повышения – 0%; понижения - 66,7%.

Физика успеваемость -100%, качество знаний – 40%процент соответствия оценок годовой аттестации - 40%, повышения – 0%; понижения - 60%.

Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по математике, как в 9, так и в 10 классе. Необходимо усилить ВШК и разработать план мероприятий по повышению качества образования по данному предмету, организовать индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» с

целью повышения успеваемости и качества знаний по всем учебным предметам.

Анализируя результаты ДР, можно отметить и низкий процент совпадения оценок за работы с итоговыми оценками за 9 класс по всем предметам (высокий процент понижения годовых оценок).

Это свидетельствует или об отсутствии объективности оценивания в течение года (завышение оценок), или является следствием неотработанных механизмов объективного оценивания при использовании дистанционных технологий обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции в конце 2019-2020 учебного года.

Результаты всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020 года по результатам обучения в 2019-2020 учебном году, показали невысокий процент соответствия независимых форм контроля и проведенной самостоятельно МОУ «СОШ №1 г. Ершова» процедурой промежуточной аттестации.

Результаты ВПР следующие:

Русский язык - 5 класс (37 чел., 92,5%); 2 - 8,11%, 3- 64,86%, 4 - 27,03%, 5 - 0%. успеваемость - 91,89%, качество знаний - 27,03%, процент соответствия - 54,05%, повышение - 0%; понизили - 45,95%.

Математика - 5 класс (31 чел., 95%); 2 - 0%, 3- 51,61%, 4 - 38,71%, 5 - 9,68%. успеваемость - 100%, качество знаний - 48,39%, процент соответствия - 67,74%, повышение - 16,13%; понизили - 16,13%.

Окружающий мир - 5 класс (30 чел., 75%); 2- 3,33%, 3- 80%, 4 - 16,67%, 5 - 0%. успеваемость - 96,67%, качество

знаний – 16,67%, процент соответствия – 46,67%, повышение – 0%; понизили - 53,33%.

Русский язык - 6 класс (50 чел., 83,3%); 2 – 12%, 3- 46%, 4 – 38 %, 5 – 4%, успеваемость - 88%, качество знаний – 42%, процент соответствия – 78%, повышение – 0%; понизили - 22%.

Математика - 6 класс (48 чел., 80%); 2 – 6,25%, 3 - 60,42%, 4 – 29,17%, 5 – 4,17%, успеваемость - 93,75%, качество знаний – 33,33%, процент соответствия – 72,92%, повышение – 0%; понизили - 27,08%.

История - 6 класс (55 чел., 93,2%); 2 – 3,64%, 3 - 41,82%, 4 – 36,36%, 5 – 18,18%, успеваемость - 96,36%, качество знаний – 54,54%, процент соответствия – 69,9%, повышение – 0 %; понизили - 30,91%.

Биология-6 класс (52 чел., 88,1%). 2 – 13,46%, 3-50%, 4–34,62%, 5 –1,92%, успеваемость - 86,54%, качество знаний – 36,54%, процент соответствия – 55,77% повышение – 0%; понизили - 44,23%.

Русский язык-7 класс (34 чел., 87,2%); 2 – 23,53%, 3- 44,12%, 4 –29,41%, 5– 2,94%, успеваемость - 76,47%, качество знаний – 32,35%, процент соответствия – 61,76%, повышение – 5,88%; понизили - 32,35%.

Математика -7 класс (35 чел., 89,7%); 2 –11,43%, 3-65,72%, 4–17,14%, 5 – 5,71%, успеваемость - 88,57%, качество знаний – 22,85%, процент соответствия – 71,43%, повышение – 0%; понизили - 28,57%.

Биология-7 класс (28 чел., 71,8%); 2– 10,71%, 3-53,57%, 4–35,71%, 5 – 0%, успеваемость - 89,29%, качество знаний – 39,29%, процент соответствия – 64,29%, повышение – 3,57%; понизили - 32,14%.

<p>История -7 класс (30 чел., 76,9%); 2–16,13%, 3- 64,52%, 4–19,35%, 5– 0%, успеваемость - 83,87%, качество знаний – 19,35%, процент соответствия –64,52%, повышение – 0%; понизили - 35,48%.</p> <p>Обществознание-7 класс (30 чел., 76,69%); 2 – 20%, 3 – 53,33%, 4 – 13,3%, 5–16,87%, успеваемость - 80%, качество знаний – 26,67%, процент соответствия – 46,67%, повышение – 10%; понизили - 43,33%.</p> <p>География -7 класс (33 чел., 84,6%);2–9,09%, 3-45,4%, 4–42,42%, 5– 3,03%, успеваемость - 90,91%, качество знаний – 45,45%, процент соответствия – 59,67%; повышение – 1,33%; понизили - 39%.</p> <p>Русский язык - 8 класс (19 чел., 86,4%); 2 –15,79%, 3-52,63%, 4–31,58%, 5– 0%, успеваемость - 84,21%, качество знаний – 31,58%, процент соответствия – 78,96%, повышение – 0%; понизили - 21,05%.</p> <p>Математика - 8 класс (21 чел., 95,5%); 2 – 9,52%, 3- 66,67%, 4– 19,05%, 5– 4,76%, успеваемость - 90,48%, качество знаний – 23,81%, процент соответствия – 71,43%, повышение – 0%; понизили - 28,57%.</p> <p>История - 8 класс (11 чел., 50%); 2 – 18,18%, 3 – 54,55%, 4 – 27,27%, 5 – 0%, успеваемость - 81,82%, качество знаний – 27,27%, процент соответствия – 54,55%, повышение – 0%; понизили - 45,45%.</p> <p>Обществознание-8 класс (13 чел., 59%);2 – 7,69%, 3 – 46,15%, 4 – 46,15%, 5 – 0%, успеваемость - 92,13 %, качество знаний – 46,15 %, процент соответствия – 76,92%, повышение – 0%; понизили - 23,08%.</p> <p>Биология - 8 класс (20 чел., 90,9%); 2–20%, 3- 55%, 4– 25%, 5 – 0%, успеваемость -80%, качество знаний –</p>	
---	--

25%, процент соответствия – 60%;
повышение – 0 %; понизили - 40%.

Физика - 8 класс (20 чел., 90,9%); 2 – 10%, 3 – 60%, 4 – 30%, 5 – 0%,
успеваемость - 90%, качество знаний – 30%, процент соответствия – 40%;
повышение – 0%; понизили - 60%.

Иностранный язык - 8 класс (17 чел., 85%); 2 – 64,71%, 3 – 35,29%, 4– 0%, 5–0%,
успеваемость - 35,29%, качество знаний – 0%, процент соответствия – 11,76%,
повышение – 0%; понизили - 88,24%.

География - 8 класс (17 чел., 77,2%); 2– 17,65%, 3- 76,47%, 4– 5,88%, 5– 0%,
успеваемость - 82,35%, качество знаний – 5,88%, процент соответствия – 23,53%;
повышение – 0%; понизили - 76,47%.

Русский язык - 9 класс (20 чел., 86,95%); 2– 20%, 3- 60%, 4– 20%, 5– 0%,
успеваемость - 80%, качество знаний – 20%, процент соответствия – 65%;
повышение – 5%; понизили - 30%

Математика - 9 класс (21 чел., 91,3%); 2–9,52 %, 3- 66,67%, 4– 23,81%, 5– 0%,
успеваемость - 90,48%, качество знаний – 23,81%, процент соответствия – 71,43%;
повышение – 4,76%; понизили - 23,81%

История - 9 класс (20 чел., 86,9%); 2 – 19,05%, 3- 71,43%, 4 – 9,52%, 5– 0%,
успеваемость - 80,95%, качество знаний – 9,52%, процент соответствия – 52,38%;
повышение – 4,76%; понизили - 42,86%

Биология - 9 класс (20 чел., 86,9%); 2 – 10%, 3 – 70%, 4 – 20%, 5– 0%,
успеваемость - 90%, качество знаний – 20%, процент соответствия – 65%;
повышение – 0%; понизили - 35%

География - 9 класс (20 чел., 86,9%); 2 – 33,33%, 3 – 66,67%, 4 – 0%, 5– 0%,
успеваемость - 66,67%, качество

знаний – 0%, процент соответствия – 33,33%; повышение – 0%; понизили – 66,67%

Физика - 9 класс (20 чел., 86,9%); 2 – 10%, 3 – 70%, 4 – 20%, 5 – 0%, успеваемость – 90%, качество знаний – 20%, процент соответствия – 64,75%; повышение – 0%; понизили – 31,97%

Химия - 9 класс (20 чел., 86,9%); 2 – 5%, 3 – 55%, 4 – 35%, 5 – 5%, успеваемость – 95%, качество знаний – 40%, процент соответствия – 85%; повышение – 5%; понизили – 10%

Очевидно, что процент понижения отметок при оценивании ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации составляет от 10% до 88%, что свидетельствует о необъективном текущем оценивании обучающихся.

Самая большая неподтверждаемость оценок в сторону снижения годовых результатов выявилась:

в 5 классе – по русскому языку и окружающему миру, в 6 классе – по биологии, в 7 классе – по истории и биологии, в 8 классе – по физике, биологии, географии, иностранному языку, в 9 классе – по истории, биологии и географии.

Следует проанализировать сложившуюся ситуацию с целью принятия мер по объективному оцениванию обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

При анализе результатов ВПР 2020 г. выяснилось, что обучающиеся показали критический уровень качества знаний (менее 33%) по следующим предметам:

в 5 классе – по русскому языку

(27,03%) и окружающему миру (16,67%);

в 7 классе - по математике (22,85%), истории (19,35%), обществознанию (26,67%),

в 8 классе - по русскому языку (31,58%), математике (23,81%), истории (27,27%), биологии (25%), географии (5,88%), физике (30%), английскому языку (0%);

в 9 классе - по русскому языку (20%), математике (23,81%), истории (9,52%), биологии (20%), географии (0%), физике (20%).

Критический уровень успеваемости (менее 50%) показали обучающиеся на ВПР в 8 классе по английскому языку - 35,29%, допустимый уровень успеваемости (50-74,9%) на ВПР по географии в 9 классе - 66,7%, по остальным предметам во всех классах уровень успеваемости высокий и варьируется от 75% до 100%.

Следует проанализировать сложившуюся ситуацию с целью принятия мер по объективному оцениванию обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и результаты ВПР следует отметить, что при внутреннем оценивании отметки и соответствие также существенно отличаются от промежуточного оценивания педагогами. Следует обратить внимание на объективные подходы к внутреннему оцениванию результатов обучения.

Рекомендовано провести детальный анализ ВПР в разрезе результатов каждого ученика, выявить группы риска детей, организовать

	индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении, а также провести работу по объективному оцениванию обучающихся в ходе текущей аттестации педагогами-предметниками.	
3.2.	<p>не соблюдены сроки проведения аттестационных процедур в рамках промежуточной аттестации (в уведомлении родителей (законных представителей) Ахметшиной Н.В. от 25.05.2020 года, Акопян А.Р. от 29.05.2020 года, Хлобыстова С.С., Зайковой М.С. от 28.05.2020 года установлены сроки ликвидации академической задолженности до 29.08.2020 года, что не соответствует требованиям законодательства и календарному учебному графику Учреждения (с 01.06. по 31.08.2020 года установлены летние каникулы; уведомление на имя Бакуевой Л.Х. не содержит даты.). Ликвидация академической задолженности проведена обучающимся с 24.08.2020 года.</p> <p>В приказе от 29.08.2020 г. № 126 «О переводе обучающихся в следующий класс по результатам ликвидации академической задолженности в 2019/2020 году) неправомерно указан Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442, вступившим в силу с 1 января 2021 года. В протоколе заседания педагогического совета от 29.09.2020 года (второй вопрос) указаны неуспевающие по итогам 2019/2020 года, которые были оставлены на повторный год обучения, при этом указан перечень предметов, не соответствующий приказу от</p>	<p>П. 10 ч. 3 ст. 28, ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ в части порядка проведения промежуточной аттестации, условного перевода обучающихся и оставлении обучающихся на повторное обучение</p>

	30.09.2020 г. № 151 «Об оставлении на повторный год обучения в 2020/2021 году».	
3.3.	<p>ослаблен контроль со стороны администрации за организацией учебно-воспитательного процесса, ведением школьной документации: В классных журналах 2020-2021 учебного года: 11класс: математика, учитель Рябинцева И.В, 27.01 отсутствует оценка за контрольную работу у Полковниковой В.; 16.02 – С.Р. нет оценки у четырех учащихся; 18.02 (2 часа) – КР на втором уроке, оценок за КР нет. Физика, учитель Пономарева Е.В., в журнале записано как профильный уровень (углубленный): 05.02 – ЛР, нет оценки у Наронова Е., 15.03 – КР, нет оценок у обучающихся; химия (базовый уровень), учитель Хмелькова Т.А.: 25.02 – КР, нет оценки у Семихиной О., физическая культура, учитель Митин А.В. – ДЗ выдано не корректно, не по учебнику (комплекс упражнений №1, 2 и т.д.); 9 класс: литература, учитель Еремина С.Е.: ДЗ дано не корректно (нет заданий из учебника); геометрия, учитель Яхлакова М.А., 02.12 – КР, нет оценки у Шиловского А.; химия, учитель Хмелькова Т.А.:16.11 – Пр, нет оценки у Османова А.; физическая культура, учитель Митин А.В. – Дз выдано не корректно. 9 класс (село Семенов-Полтавка Ершовского района): геометрия, учитель Спевак А.Я., 19.11 КР – нет оценки у Зуевой А. (в классе 4 ученика), 21.01 – обобщающий урок, нет оценок у 2х учащихся; физика, учитель Тикенов Б.С., 04.03 – Лр, нет оценки у Зуевой А., химия, учитель Крекс В.Н., 11.03 – Кр из 4х учащихся присутствует 1 ученик! (отсутствует корректировка программы); физическая культура, учитель Черницова Е.В., ДЗ выдано не корректно.</p>	<p>П. 10, 11 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, выполнение функций, осуществления педагогами своей деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечении в полном объеме реализации преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой</p>
3.4	По заявлениям родителей выбран	Ч. 2 ст. 87 Федерального закона № 273-

	модуль «Основы мировых религиозных культур», по протоколу №3 родительского собрания в решении прописано «Основы религиозных культур и светской этики»	ФЗ в части выбора модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
3.5	2 сотрудников Учреждения (Волкова И.В., Сидорова Э.Р. технический персонал) ожидают получение справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования. У сотрудников представлены справки, выданные ранее, чем дата принятия в Учреждение (Дементьева Г.М., учитель, справка 2013 года, принята на работу 1.09.2020).	Ч. 1 ст. 4, ч. 1 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, ч.ч. 1,3 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ, ст. 65, ст. 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации» от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ в части допуска к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления
3.6	не выделен предметный кабинет, не оборудованы информационные стенды по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (материалы по курсу ОБЖ в наличии (учебными и наглядными пособиями).	П. 2 ч. 3, п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 11.10, п. 21,24 ч. IV ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), п. 9.7, п. 21,24 ч. IV ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) в части создания условия реализации основной образовательной программы, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении
3.7.	не внесены изменения в содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: отсутствуют разделы «календарный план	Ч. 4 ст. 10, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в части структуры и содержания образовательных программ

воспитательной работы».

В образовательной программе НОО не учтены требования к формированию навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); не представлены критерии оценки личностных, метапредметных, предметных результатов начального общего образования определены в соответствии с п. 19.9 ФГОС.

В образовательной программе НОО Учреждения отсутствует перспективный учебный план на уровень образования с общим количеством часов за 4 учебных года (не менее 2904 и не более 3345 часов), перспективный план внеурочной деятельности на 4 года (уровень начального общего образования с объемом до 1350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Программа коррекционной работы частично отражает перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов, систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в

том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; не представлены планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не учитывает условия Учреждения. Отсутствует сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, контроль за состоянием системы условий.

В образовательной программе среднего общего образования Учреждения не указаны номера страниц разделов ООП. В программе развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования частично дано описание особенностей и основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; не представлено описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, методики и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. Раздел рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности не представлены. В рабочей программе воспитания не в полном объеме представлено описание особенностей воспитательного процесса, виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников,

обучающихся и социальных партнеров Учреждения, основные направления самоанализа воспитательной работы. Программа коррекционной работы частично отражает перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов, систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; не представлены планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. В ООП СОО отсутствует перспективный учебный план на уровень образования с общим количеством часов за 2 учебных года, не определен объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ООП СОО не учтены требования использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не учитывает условия Учреждения.

	<p>Отсутствует сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, контроль за состоянием системы условий.</p> <p>В ООП ООО отсутствует перспективный учебный план на уровень образования с общим количеством часов за 5 учебных лет (не менее 5267 и не более 6020 часов), не определен объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта содержит неактуальные сведения. Отсутствует контроль за состоянием системы условий.</p> <p>Образовательные программы НОО, ООО, СОО требуют актуализации и переработки в соответствии с действующим законодательством с учетом внесенных изменений и вновь принятых документов.</p>	
3.8	<p>в табличной форме учебного плана начального общего образования на 2020-2021 учебный год неверно указан предмет ОРКСЭ (указан модуль - Основы светской этики). В п. 3.6 Учебного плана неправомерно указано, что при наличии академических задолженностей за четверть(ти), не ликвидированные в течение учебного года выставляется отметка «н/а», что не отвечает требованиям стандарта.</p> <p>В учебном плане основного общего образования не указано как реализуется предметная область</p>	<p>П. 22 ст. 2, ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 19.3 ч. III ФГОС НОО, п. 18.3.1. ч. III ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО в части соответствия учебного плана установленным требованиям</p>

	<p>ОДНКР, не корректно указано реализация предпрофильной подготовки(Стандарт ООО не предусматривает данное понятие). На реализацию предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе отведено 2 часа в неделю, при этом пояснительная записка не отражает, что весь программный материал 9 класса будет реализован при нагрузке 2 часа.</p> <p>В табличной форме учебного плана в 8 классе не предусмотрены часы на предмет «Музыка», в пояснительной записке отсутствует описание. Также не указано, каким образом реализуется проектная деятельность в рамках предметной области «Технология» в 9 классах.</p> <p>В п. 3.5 Учебного плана неправомерно указано, что при наличии академических задолженностей за четверть(ти), не ликвидированные в течение учебного года выставляется отметка «н/а», что не отвечает требованиям стандарта.</p>	
4.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию сайта:	
	<p>сайт Учреждения https://school-1.sitedu.ru/ не приведен в соответствие действующему законодательству, не соответствует формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации. В специальном разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не обновлена информация о КПК педагогов. В подразделе «Основные сведения» некорректно указан учредитель образовательной организации (Администрации Ершовского муниципального района). Отсутствует подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» в котором должна быть размещена информация о трудоустройстве</p>	<p>П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г № 582, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления</p>

	выпускников. Подраздел «Доступная среда» не содержит информацию об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации, филиалов. На сайте https://school-1.siteedu.ru/ отсутствует ссылка на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	информации» (далее – Требования) в части структуры сайта, размещения информации на сайте образовательного учреждения в полном объеме, периодичности обновления информации
5.	не представлены согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (представлены только согласия на участие в психологических исследованиях).	Ч. 3 ст. 42 Федерального закона № 273-ФЗ в части оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
6.	не представлены согласия родителей (законных представителей) обучающихся на привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой.	Ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ в части привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой
7.	не представлен план-график проведения профилактических мероприятий с обучающимися Учреждения и Филиалов (в наличии планы чтения лекций по темам «Охрана репродуктивного здоровья», «Осознанное родительство» в Учреждении и филиала п. Южный), отсутствует график работы медицинского работника, не представлен документ о закреплении за Учреждением медицинского работника, ответственного за организацию первичной медико-санитарной помощи обучающимся.	П. 15 ч. 3 ст. 28, п. 1, 6 ч. 1, ч. 2, 3 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н
8.	в договорах с родителями (законными представителями) отсутствуют сведения о наименовании программы, не указаны сроки освоения образовательной программы, форма обучения.	Ч. 2 ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения основных характеристик образования, указываемых в договорах об образовании
9.	организация не создала условий для систематического повышения профессионального уровня	П. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 23 ч. IV ФГОС НОО, п. 22 ч. IV ФГОС ООО, п. 22 ч. IV ФГОС

	<p>педагогических работников: Воронина А.С. (учитель ОРКСЭ, вожатая), Горячева С.А. (учитель немецкого языка, физической культуры), Дорошенко Н.С. (педагог-психолог), Досмухамбетова М.К., Синякина Н.А., Фомина Е.В. (учитель начальных классов), Князева В.П. (учитель ИЗО, музыки и технологии), Кулькова Л.А. (учитель русского языка и литературы), Понамарева Е.В. (учитель ИЗО) не представили документы, подтверждающие освоение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) за последние 3 года.</p>	<p>СОО в части обязанности педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, непрерывности профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, путем освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>
10.	<p>не представлены листы информирования по вопросам организации и проведения ГИА обучающихся 11 классов, листы информирования по вопросам организации и проведения ГИА обучающихся 9 классов не соответствуют требованиям законодательства.</p>	<p>Ч. 5 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказа министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказа министерства образования Саратовской области от 7 октября 2020 года № 1405 «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой</p>

		<p>аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказа министерства образования Саратовской области от 24 октября 2019 года № 2307 «Об утверждении порядка информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа министерства образования Саратовской области от 6 ноября 2019 года № 2365 «Об утверждении порядка информирования граждан по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в части подготовки к государственной итоговой аттестации, информирования обучающихся и родителей</p>
11.	<p>в 2020-2021 учебном году обучается 12 человек: по адаптированной программе ФГОС с ОВЗ № 1598 3-е обучающихся 1,4 классов (ФГОС с ОВЗ № 1598, вариант 7.1, 7.2), по ФГОС № 1599 (вариант 1) 8 обучающихся (3,4,6,7,8 класс), (вариант 2) 1 человек (5 класс).</p> <p>В представленных учебных планах детей ОВЗ по вышеуказанным вариантам отражены часы предметов, в соответствии с ФГОС с ОВЗ № 1598, ФГОС № 1599, часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, но при этом в ИУП каждого обучающегося на дому, указаны только часы очного обучения педагогами, без учета</p>	<p>Ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС с ОВЗ № 1598), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС № 1599), Положение о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной</p>

	индивидуальных особенностей, что не отражает индивидуальность плана с учетом заключения ПМПК и врачебной комиссии.	образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П в части организации обучения детей ОВЗ, организации обучения на дому
12.	Учреждением не представлены документы, подтверждающие освоение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в области работы с детьми ОВЗ: Лепехин Г.Н. (руководитель), Горячева С.А. (заместитель директора по УВР), Григос Л.А., Денискина Л.Н., Коровина Е.Г., Труфанова В.Р., Фомина Е.В. (учителя предметники).	П. 7 ч. 1 ст. 48, ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 3.4 ФГОС № 1599, в части выполнения требований стандарта к кадровым условиям
13.	<p>в Учреждении на дому по общеобразовательным программам обучаются 2 ученика (3 класс Яковлева Д.; 8 класс Билоношко В.). В ИУП обучающейся 3 класса неверно распределены часы предметов обязательной части: в учебном плане представлено только 8 ч. по очной форме (посещение педагогами на дому), не указаны часы (15 ч.) по заочной форме (самостоятельное изучение), не распределены часы на музыку, физическую культуру, изобразительное искусство, технологию, что не соответствует ФГОС НОО (установлено 23 часа обязательной части).</p> <p>В ИУП обучающейся 8 класса неверно распределены часы предметов обязательной части: в учебном плане представлено только 10 ч. по очной форме (посещение педагогами на дому), не указаны часы (12 ч.) по</p>	Ч. 6 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П в части организации обучения детей на дому

	<p>заочной форме (самостоятельное изучение), не распределено количество часов на изучение предметов с педагогом по музыке, физическую культуру, изобразительному искусству, технологии, что не соответствует ФГОС НОО (установлено 32 часа обязательной части).</p> <p>В рабочих программах 3,8 классов по предметам музыка, физической культуре, изобразительному искусству, технологии указана только дата промежуточной аттестации. В классном журнале 3и, 8и классов установлено, что по предметам родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская) не выставлена оценка за 1 четверть (освобождена) (учитель Никифорова Н.А., Дементьева Г.М.).</p>	
14.	<p>по итогам административного обхода филиала с. Семено-Полтавка требуется косметический ремонт потолка в кабинетах иностранного языка, русского языка, физики, библиотеке, потолка в спортивном зале, частичный ремонт кровли; по итогам административного обхода филиала с. Южный требуется косметический ремонт потолка и полов в помещении, предназначенном для проведения занятий по физической культуре, имеется повреждение стены (трещина стены в туалетах - раскрытие 0,5-1 см) вследствие осадки здания, маячки не установлены, в туалете для мальчиков имеются сколы напольной плитки. Кровля крыши в нескольких местах второго этажа имеет течь (на момент проверки кабинеты второго этажа не используются для учебного процесса); по итогам административного обхода здания Учреждения (где функционирует спортивный зал) требуется ремонт стен коридора и полов 1 этажа.</p>	<p>П. 16 ч. 3 ст. 28, п. 2 ч. 6 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 25 ч. IV ФГОС НОО, п. 24 ч. IV ФГОС ООО, п. 24 ч. IV ФГОС СОО в части создания условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом, ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья</p>

	<p>заочной форме (самостоятельное изучение), не распределено количество часов на изучение предметов с педагогом по музыке, физическую культуру, изобразительному искусству, технологии, что не соответствует ФГОС НОО (установлено 32 часа обязательной части).</p> <p>В рабочих программах 3,8 классов по предметам музыка, физической культуре, изобразительному искусству, технологии указана только дата промежуточной аттестации. В классном журнале 3и, 8и классов установлено, что по предметам родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская) не выставлена оценка за 1 четверть (освобождена) (учитель Никифорова Н.А., Дементьева Г.М.).</p>	
14.	<p>по итогам административного обхода филиала с. Семено-Полтавка требуется косметический ремонт потолка в кабинетах иностранного языка, русского языка, физики, библиотеке, потолка в спортивном зале, частичный ремонт кровли; по итогам административного обхода филиала с. Южный требуется косметический ремонт потолка и полов в помещении, предназначенном для проведения занятий по физической культуре, имеется повреждение стены (трещина стены в туалетах - раскрытие 0,5-1 см) вследствие осадки здания, маячки не установлены, в туалете для мальчиков имеются сколы напольной плитки. Кровля крыши в нескольких местах второго этажа имеет течь (на момент проверки кабинеты второго этажа не используются для учебного процесса); по итогам административного обхода здания Учреждения (где функционирует спортивный зал) требуется ремонт стен коридора и полов 1 этажа.</p>	<p>П. 16 ч. 3 ст. 28, п. 2 ч. 6 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 25 ч. IV ФГОС НОО, п. 24 ч. IV ФГОС ООО, п. 24 ч. IV ФГОС СОО в части создания условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом, ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья</p>

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до «1» октября 2021 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Консультант отдела
государственного контроля
качества образования
(наименование должности)


(подпись)

Журбина Е.В.
(фамилия, инициалы
должностного лица Министерства)