

«Рассмотрено»

руководителем ШМО
А.В.Митин

Протокол №
От «29» август 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОУ «СОШ №1 г.

Ершова»
И.В.Рябинцева
«30» август 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1
г.Ершова»

Г.Н.Лепёхин
Приказ № 22
От
«30» август 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для 10-11 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Ершова Саратовской области»

Составитель:
Кибиткина Ольга Геннадьевна,
Учитель ОБЖ

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от
«30» августа 2019 г.

г. Ершов
2019 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
- Основной образовательной программы МОУ «СОШ № 1 г. Ершова Саратовской области»,
- Программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, М. Просвещение, 2016г.
- Учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. *Смирнов А.Т., Хренников Б.О.* - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2015г.
- Учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. *Смирнов А.Т., Хренников Б.О.* - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2013 г.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе - 34 учебных часа.

І. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности
Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.

- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Ученик получает возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научиться

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. Ученик получит возможность научиться:
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.

- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

II. Планируемые результаты обучения «ОБЖ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- 2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.
- 3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- 4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- 6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- 7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- 8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- 9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- 10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам.
- 11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- 12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- 1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- 2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.
- 3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.
- 4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
- бесцельность террористической деятельности;
- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать

свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в

области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьезную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости

жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в

том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

III. Содержание учебного предмета, курса.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел III (Р-III). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (Р-IV). Основы здорового образа жизни.

Раздел V (Р-V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III) Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел VI Основы обороны государства

Раздел VII Основы военной службы

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия

терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2012 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. « 690), а так же на Требованиях к результатам основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Содержание учебной программы для обучающихся 10 класса

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.

Порядок

движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на

радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий

для мирного, демократического развития государства.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5 Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.

Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической

профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека

(умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала

«Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,

связанных с днями воинской славы России.

Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 17. Суточный наряд

Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Глава 18. Организация караульной службы

Тема 18.1 Организация караульной службы

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка

Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на

месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

Глава 21. Тактическая подготовка

Тема 21.1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

Содержание учебной программы для обучающихся 11 классов

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их

возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 6.1 Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.

Боевое знамя воинской части - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Тема 6.2 Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность.

Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов

в период пребывания в запасе.

Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие

требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья

граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Военные сборы.

Раздел 7. Основы военной службы.

Глава 8 . Особенности военной службы.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..

Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане

приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих.

Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

Тема 8.6.Общевойские уставы

Общевойские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие

положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской

Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие

положения

Тема 8 .7 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Глава 9 Военнослужащий - вооружённый защитник Отечества

Тема 9.1 Основные обязанности военнослужащих

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

Глава 11 Прохождение военной службы по призыву

Тема 11.1.Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

Тематическое планирование по ОБЖ
10 класс

№	Название темы	К-во час	Планируемые виды учебной деятельности для достижения предметных результатов	Основное содержание по темам рабочей программы	УУД и личностные результаты, которые будут сформированы в рамках изучения раздела
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)					
Р-І. Основы комплексной безопасности. (7ч.)					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)					
1	Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> основные опасные ситуации, возникающих в повседневной жизни, и правила поведения в них.	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	Л Осознавать единство и целостность окружающего мира. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	<i>Отрабатывают в парах</i> способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	П Сформировать умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. Сформировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений (подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий).
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Отрабатывают в парах</i> элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Сформировать умение владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию (работа с текстом по технологии продуктивного чтения).
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)					
4	ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Записывают и характеризуют</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	К Сформировать умение слушать и понимать речь других людей.
5	ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации	1	<i>Обосновывают</i> значение законодательных и правовых актов РФ для обеспечения безопасности населения.	Классификация ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС	Р Сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока).

	населению по обеспечению личной безопасности.			техногенного характера.	
Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)					
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Обосновывают</i> значение системы РСЧС для защиты населения от ЧС. <i>Объясняют</i> причины обращения в службы экстренной помощи.	Оборона государства. Национальная безопасность. Основные внешние и внутренние угрозы. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	
7	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1			
Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)					
Тема 4.Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)					Метапредметные и личностные результаты: Л Осознавать единство и целостность окружающего мира. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение Р Сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока). Сформировать умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. П Сформировать умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. Сформировать умение
8	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Записывают и характеризуют</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Обосновывают</i> значение законодательных и правовых актов РФ для обеспечения безопасности населения.	Законы РФ по обеспечению безопасности страны. Конституция РФ. РСЧС, ее структура и задачи. Права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера	

					<p>анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений (подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий). Сформировать умение строить логическое рассуждение. К Сформировать умение слушать и понимать речь других людей. Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.</p>
Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)					
Тема 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)					Метапредметные и личностные результаты:
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.	<p>Международный терроризм. Характеристика современной террористической деятельности. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России. Понятие экстремизм. Подверженность экстремистским идеологиям. Противодействие экстремистской деятельности</p>	<p>Л Осознавать единство и целостность окружающего мира. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение Р Сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока). Сформировать умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Сформировать умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. П Сформировать умение ориентироваться в учебнике,</p>
10	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.		
	Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	1	Объясняют общие понятия экстремизма и терроризма и причины их возникновения. Характеризуют основные виды (формы проявления) террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные		

			особенности.		находить и использовать нужную информацию. Сформировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений (подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий). Сформировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. К Сформировать умение слушать и понимать речь других людей. Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)					
11	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом. Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.	
12	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1			
Тема 7. Духовно - нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)					
13	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.		
14	Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1	Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.		
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)					
15	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Уголовная ответственность за участие в террористической и деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе теракта.		
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)					
16	Правила безопасного поведения при угрозе	1	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при		

	террористического акта. К/р №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.		теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.		
М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)					
Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)					
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)					Метапредметные и личностные результаты: Л Осознавать единство и целостность окружающего мира. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение Р Сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока). Сформировать умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Сформировать умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. П Сформировать умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. Сформировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять
17	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно- исследовательское задание. <i>Формулируют</i> понятия: тренированность, мышечная сила и активность, гибкость, виды закаливания. <i>Заполняют и анализируют</i> таблицу: виды спорта, способствующие развитию здоровья человека.	Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие. Категории годности граждан к военной службе «А» и «Б».	
18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно- исследовательское задание. <i>Формулируют</i> основные принципы профилактики инфекционных заболеваний. <i>Усваивают</i> меры профилактики инфекционных заболеваний. <i>Объясняют</i> виды риска возникновения инфекционных заболеваний в повседневной жизни..	Классификация и профилактика основных инфекционных заболеваний. Общие понятия об иммунной системе	
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)					
19	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно- исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> биологические ритмы человека. <i>Выполняют</i> тест «Жаворонок или сова?» <i>Измеряют, анализируют и сравнивают</i> пульс, давление, вес, рост с помощью номограммы. Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно- исследовательское задание. <i>Составляют</i> режим дня школьника по	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.	

			дням недели. <i>Анализируют</i> отклонения в режиме своего дня. <i>Делают</i> вывод о необходимости избавления от факторах, разрушающих здоровье.		причины и следствия простых явлений (подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий). Сформировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
20	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> понятия: тренированность, мышечная сила и активность, гибкость, виды закаливания. <i>Заполняют и анализируют</i> таблицу: виды спорта, способствующие развитию здоровья человека.	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.	включающее установление причинно-следственных связей. К Сформировать умение слушать и понимать речь других людей. Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (14 ч.)					
Р- VI. Основы обороны государства (14 ч.)					Метапредметные и личностные результаты: Л Осознавать единство и целостность окружающего мира. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение Р Сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока). Сформировать умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Сформировать умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. П Сформировать умение
Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (4 ч.)					
21	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Анализируют</i> текст учебника с целью определения ключевых понятий урока <i>Формулируют</i> основные понятия и определения по гражданской обороне. <i>Оценивают</i> предназначение и задачи гражданской обороны. <i>Составляют в парах</i> план действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	
22	Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> современные средства поражения и их поражающие факторы. <i>Оценивают</i> потенциальные опасности ядерного оружия. <i>Моделируют</i> правила поведения и действий в случае использования химического, бактериологического оружия.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по	

				защите населения от современных средств поражения.	ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. Сформировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений (подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий). Сформировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. К Сформировать умение слушать и понимать речь других людей. Сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
23	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> средства коллективной защиты. <i>Моделируют</i> виды защитных сооружений и основные помещения убежищ. <i>Запоминают</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Отрабатывают в парах</i> действия	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.	
24	Организация проведения Аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	населения в чрезвычайных ситуациях с использованием средств коллективной защиты.	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО.	
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (2 ч.)					
25	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Работают</i> с учебником. <i>Анализируют и сопоставляют</i> военные реформы Ивана Грозного и Петра I. Повторение темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Исследуют</i> по материалам учебника реформы, проводимые во времена СССР и на современном этапе. <i>Формулируют</i> свое понимание роли Вооруженных Сил России для безопасности страны.	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIX в, создание массовой армии. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	
26	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и Управление	1		Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск.	

	Вооруженными Силами РФ.			Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	
Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.)					
27	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> виды, рода Вооруженных Сил РФ.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	
28	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	<i>Формулируют</i> предназначение каждого вида и рода войск. <i>Готовят</i> к следующему уроку выборочно сообщение по темам: «Сухопутные войска», «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы».	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.	
29	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	
30	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	<i>Характеризуют</i> управление Вооруженными Силами, реформу Вооруженных Сил. <i>Делают</i> вывод о необходимости осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	
31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1		Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	
32	Войска воздушнокосмической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1		Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	
Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.)					
33	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> требования воинской	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание	

			деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Исследуют</i> боевые традиции в вооруженных силах РФ. <i>Готовят</i> сообщения выборочно по темам: «Героизм», «Воинская доблесть», «Воинская честь».	патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести	
34	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. КР №2 по теме: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Обеспечение военной безопасности государства.	1		Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни	

**Тематическое планирование по ОБЖ
11 класс**

№	Название темы	К-во час	Планируемые виды учебной деятельности для достижения предметных результатов	Основное содержание по темам рабочей программы	УУД и личностные результаты, которые будут сформированы в рамках изучения раздела
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.) Р-І. Основы комплексной безопасности. (2ч.) Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)					
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают и характеризуют</i> правила пожарной безопасности в быту. Обосновывают необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, Познавательные: выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания Коммуникативные: развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают и характеризуют</i> правила безопасности на водоёмах. Обосновывают необходимость соблюдения правил безопасности на водоёмах.		Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные: выбирают

				несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга
Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.) Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)					
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают и характеризуют</i> состав, структуру и предназначение НАК.	Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
4	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Анализируют</i> проведенные контртеррористические операции проводимые Вооруженными силами РФ. Обосновывают необходимость использования ВС РФ в данных операциях. Готовят сообщение по теме.		
5	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> роль гражданской обороны в противодействии общества проявлениям терроризма.		
6	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Повторение изученной темы. Беседа. Практическая работа. Зачитывают сообщения, делают вывод о необходимости применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.	Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.	
М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.) Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.) Тема 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)					
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> основные понятия здорового образа жизни. <i>Определяют</i> правила личной гигиены и здоровья. Изучение новой темы. Беседа.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма Семья и ее значение в жизни	Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно Познавательные: самостоятельно

			Практическая работа. <i>Обсуждают в парах</i> взаимоотношения мужчины и женщины. <i>Делают</i> вывод о необходимости уважительного отношения между полами и соблюдения здоровья.	человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы
8	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Зачитывают</i> подготовленные сообщения. <i>Характеризуют</i> болезни передаваемые половым путем. <i>Анализируют</i> причины возникновения БППП среди людей. <i>Определяют</i> правила поведения во избежание заболеваний БППП.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно Познавательные: самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию, анализируют и оценивают информацию Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы
Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.) Тема 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)					
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> определения острой сердечной недостаточности и инсульта. <i>Анализируют</i> причины возникновения этих заболеваний. <i>Вырабатывают</i> алгоритм оказания ПМП при инсульте, инфаркте. Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила	Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно Познавательные: самостоятельно работают с различными источниками информации: находят биологическую информацию,

			задание. <i>Характеризуют</i> виды ранений. <i>Отрабатывают</i> в парах варианты оказания ПМП при ранениях, способы наложения повязок на различные раны.	наложение жгута. Борьба с болью Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	анализируют, систематизируют и оценивают информацию Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы
10	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Повторение изученной темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> виды кровотечений, <i>отрабатывают</i> в парах способы наложения жгута при артериальном кровотечении и другие виды остановки кровотечения при ранениях.		Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные: выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга
11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> способы иммобилизации поврежденных конечностей пострадавшего. <i>Анализируют</i> важность обездвиживания при травмах. <i>Записывают</i> алгоритм действий, <i>тренируются</i> в парах способам иммобилизации при переломах рук, ног с помощью шин, бинтов и косынок, вариантам переноски пострадавших.		Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные: выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга
12	Первая помощь при черепномозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Характеризуют симптомы черепно-мозговых травм, травм груди, травм живота. Записывают алгоритм оказания ПМП при травмах, тренируются в парах наложения повязки на голову в виде «Чепец», готовят сообщение по изучаемой теме к следующему уроку.		Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи Познавательные: выбирают смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга
13	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Зачитывают</i> сообщения по предыдущей теме. <i>Анализируют</i> важность оказания		

	Первая помощь при остановке сердца. К/Р №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		ПМП при повреждениях позвоночника, спины. <i>Смотрят</i> видеофильм о порядке оказания ПМП пострадавшим.		
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (22 ч.) Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.) Тема 5 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. (1 ч.)					
14	Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> основные задачи и функции Вооруженных Сил РФ, <i>анализируют</i> возникающие угрозы безопасности территории РФ, <i>делают</i> вывод о необходимости поддержания боевой готовности армии на современном этапе. Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают</i> ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
Тема 6 Символы военной чести. (1 ч.)					
15	Символы военной чести.	1	Изучение символов воинской чести, основных государственных наград. Формируют осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска,

				награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
Тема 7 Военная обязанность. (6 ч.)					
16	Основные понятия о военной обязанности.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Определяют</i> понятие военной обязанности. <i>Формулируют</i> основные составляющие военной обязанности.	Военная обязанность, определение военной обязанности и ее содержания. Военный учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
17	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Записывают</i> перечень граждан подлежащих воинскому учету. <i>Формулируют</i> перечень документов необходимых для постановки на воинский учет.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные требования к индивидуально-психологическим качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных	
18	Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i>	молодежи призывного возраста для комплектования различных	Регулятивные: составляют план и последовательность действий,

	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		обязанности граждан по воинскому учету. Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Знакомятся с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Выбирают</i> свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях.	воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.) Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Познавательные: выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания Коммуникативные: развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
19	Требования к индивидуальным качествам специалистов походным воинским должностям. Подготовка граждан по военноучетным специальностям.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Записывают</i> требования предъявляемые к различным воинским должностям: командир отделения, стрелок, водитель, гранатометчик и т.д.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, Познавательные: выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания Коммуникативные: развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
20	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Выбирают</i> свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. <i>Характеризуют</i> каждое из направлений подготовки к военной службе. <i>Формулируют</i> состав медкомиссии при организации постановки граждан на воинский учет. <i>Анализируют</i> действия врачей и их основные обязанности в составе медкомиссии. <i>Характеризуют</i> категории годности граждан к военной службе.		Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации, анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки Коммуникативные: планируют общие способы работы
21	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Проходят</i> психологическое тестирование по диагностике Е.А.Климову. <i>Знакомятся с</i>		Регулятивные: составляют план и последовательность действий, самостоятельно формулируют познавательную цель и строят

	воинской службы и пребывание в запасе.		классификацией профессий.		действия в соответствии с ней Познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы) Коммуникативные: учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом
Р-VII. Основы военной службы. (14 ч.) Тема 8. Особенности военной службы. (4 ч.)					
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Анализируют основные законы по военной службе: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» и т.д.	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Регулятивные: выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения Познавательные: выделяют и формулируют проблему, выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки Коммуникативные: развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию
23	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают</i> ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, Познавательные: выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания Коммуникативные: развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
24	Устав внутренней службы ВС РФ.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Основные положения		Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную

	Дисциплинарный устав ВС РФ.		устава, работа с документами, использовать их при выполнении заданий		цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий
25	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Знакомство с основными положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Работа с документами, использовать их при выполнении заданий		Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
Тема 9. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)					
26	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Определяют</i> понятие воинской обязанности. <i>Формулируют</i> основные составляющие воинской обязанности.	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание-защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
27	Требования воинской деятельности,	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Выбирают</i> свое	Особенности воинской деятельности в различных вида	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную

	предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот.		направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. <i>Характеризуют</i> каждое из направлений подготовки к военной службе.	Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
28	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий - специалист своего дела.	1	Обучающиеся изучают требования к уровню профессиональной подготовки военнослужащих. Производить неполную сборку и разборку автомата Калашникова		Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий
29	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> основные законы воинской жизни, изучают положениями общевойсковых уставов. <i>Определяют</i> основные задачи строевого устава, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной служб, устава внутренней службы.		Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)					
30	Порядок вручения Боевого знамени	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Обучающиеся	Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга-	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную

	воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)		знакомятся с историей боевого знамени, статусом боевого знамени. Работают с дополнительным материалом, анализируют, делают выводы. Самостоятельно составляют план вручения боевого знамени.	основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личного состава вооружения и военной техники. Порядок проведения военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
31	Порядок вручения личного составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Составление порядка вручения боевого оружия.		
32	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа «Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ»		
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.)					
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Записывают</i> основные требования предъявляемые к гражданам, проходящих военную службу по призыву и имеющих намерение служить по контракту.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	Регулятивные: составляют план и последовательность действий, Познавательные: выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами, выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей, структурируют знания Коммуникативные: развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
	Размещение и быт военнослужащих.	1	Изучение новой темы. Беседа. Составляют план порядка размещения и быта военнослужащих. Готовят сообщения, используя дополнительный материал.	Время военной службы, организация проведения военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)					
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые	Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней, составляют план и последовательность действий Познавательные: применяют методы информационного поиска,

				военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	в том числе с помощью компьютерных средств, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планируют общие способы работы, устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
35	Итоговый контрольный тест за год	1			Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат Познавательные: структурируют знания Коммуникативные: учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия