

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Ершовский муниципальный район
МОУ "СОШ № 1 г. Ершова"

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 30.08.2023г. №6

ПРИНЯТА
Педсоветом
Протокол
от 31.08.2023г. №15

УТВЕРЖДЕНА
в составе ООП ООО
приказом по школе
от 31.08.2023г. №181.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1– 4 классов

г. Ершов, 2023 г

Пояснительная записка

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единогообразовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 класс – 33 часа, 2–4 классы – 34 часа в каждом классе.

Учёт рабочей программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется через:

учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу и традициям МОУ «СОШ №1 г. Ершова», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 4-5-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и

поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник: - понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); - применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); - демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные и метапредметные результаты образовательного процесса Личностные универсальные учебные действия.

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные умения:

- Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4	https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Доброволец»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
4	«Орлёнок – Мастер»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
5	«Орлёнок – Спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
7	«Орлёнок – Эколог»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Орлёнок – Лидер»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Общее количество часов по разделу		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт Программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Лидер»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
4	«Орлёнок – Мастер»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
5	Подведение промежуточных итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Орлёнок – Доброволец»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
7	«Орлёнок – Спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Орлёнок – Эколог»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	https://orlyatarussia.ru/library/
10	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/
Общее количество часов по разделу		34	

3-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт Программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Лидер»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
4	«Орлёнок – Мастер»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
5	Подведение промежуточных итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Орлёнок – Доброволец»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
7	«Орлёнок – Спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Орлёнок – Эколог»	4	https://orlyatarussia.ru/library/
9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	https://orlyatarussia.ru/library/
10	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/
Общее количество часов по разделу		34	

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
3.	«Волшебные слова дружбы», «Правила настоящих друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Вводный Орляцкий урок	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эрудит»				
5.	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
6.	«Всезнайка»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
8.	«Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Доброволец»				
9.	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
10.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		https://orlyatarussia.ru/library/

12.	«Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Мастер»				
13.	«Мастер – это...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
14.	«Мастерская Деда Мороза ...» «Класс мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
15.	«Классная ёлка»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
16.	«Новогоднее настроение»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Спортсмен»				
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
18.	«Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
19.	«Весёлые старты»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
20.	«Азбука здоровья» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
22.	«История школы – моя история»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
23.	«Поход в музей»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
24.	«Историческое чаепитие»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эколог»				
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
26.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
27.	«В гости к природе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
28.	«Орлята – экологи» «Мы друзья природе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Лидер»				
29.	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
30.	«С командой действую!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
31.	«Как становятся лидерами?»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
32.	«Мы дружный класс»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение итогов				
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/library/
Общее количество часов по разделу		33		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Лидер»				
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
3.	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
4.	«Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эрудит»				
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
7.	«Развиваемся, играя!» «ВообразиУМ»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Мастер»				
10.	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
11.	«От идеи – к делу!» «Город Мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
12.	«В гости к мастерам» КТД «Классный театр»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
13.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение промежуточных итогов				
14-15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		https://orlyatarussia.ru/library/

«Орлёнок – Доброволец»			
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
18.	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
19.	«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Спортсмен»			
20.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
21.	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
22.	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
23.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эколог»			
24.	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
25.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
26.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
27.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
29.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
30.	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
31.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение итогов			
33-34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://orlyatarussia.ru/library/
Общее количество часов по разделу		34	

Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Лидер»				
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
3.	«В команде рождается лидер» «КЛАССНЫЙ ВЫХОДНОЙ»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
4.	«От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эрудит»				
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
7.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Мастер»				
10.	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
11.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
12.	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
13.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение промежуточных итогов				
14-15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Доброволец»				
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
18.	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru/library/

«Орлёнок – Спортсмен»				
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
21.	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
22.	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
23.	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эколог»				
24.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
25.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
26.	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
27.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
29.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
30.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
31.	КТД «Мы – хранители памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
32.	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение итогов				
33-34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		https://orlyatarussia.ru/library/
ИТОГО:		34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

<http://img.orlyonok.ru/doc/oor.pdf>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

s://disk.yandex/i/HQghg12WMehcrg s://disk.yandex/i/8khbkWjO4b3cKA
<s://disk.yandex/i/6vKmOEimHyMqpg>
s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
s://m.vk/orlyata_rus
<s://disk.yandex/i/ld3fzaKCzO7K2Q>
s://disk.yandex/i/QGodL8ju4KKiig
s://disk.yandex/i/fmJIPguRXFAqcA