

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 .Ершова Саратовской области»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ «СОШ №1 г.Ершова»
Протокол от 30.08.2022г. №14

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МОУ «СОШ №1 г. Ершова»
от 06.09.2022г. № 168

**Программа
психолого-педагогического сопровождения
одаренных детей в школе на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Данная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработана в соответствии с требованиями ФГОС;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

Сопровождение одаренного ребенка в учебном процессе предполагает систему лично-ориентированного образования, под которым понимается образование, обеспечивающее развитие, саморазвитие и продуктивную самореализацию личности ученика, происходящую с опорой на его индивидуальные особенности, как субъекта познания и предметной деятельности.

Цель - содействие в выявлении, поддержке и развитии детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

Задачи:

1. Создание системы выявления и развития детской одарённости;
2. Создание условий, способствующих организации работы одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом современным информационным ресурсам обучающихся и педагогов;
3. Овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и лично-ориентированного обучения, отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности, инициативности и творчества.
4. Выявление и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения;
5. Создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления;
6. Развитие творческого, критического и логического мышления, способности к решению проблем;
7. Предоставление возможности совершенствовать способности совместной деятельности со сверстниками, педагогом через самостоятельную работу и проектную деятельность;
8. Развитие социальной активности и ответственности детей;
9. Участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других видах деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности;
10. Развитие целостной картины мира и глобального мышления у детей;

11. Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям;

12. Обучение умениям работать совместно;

13. Развитие способности к самопознанию, формирование положительной «Я - концепции» и понимание ценности и уникальности другого человека.

Направления работы педагога-психолога в школе с одаренными учениками:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся .

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

Ожидаемые результаты

выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;

увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;

повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;

активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;

создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;

повышение качественных показателей успеваемости учащихся;

увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составлена для одаренных обучающихся и всех остальных участников образовательного процесса и рассчитана на 1 год.

План работы на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Выявление предпосылок одаренности обучающихся
2.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	Октябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Повышение адаптивности одаренного ребенка
4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Развитие нестандартного. Формирование и развитие навыков группового взаимодействия

	навыков и т.д.			
5.	Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
6.	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
7.	Углубленное изучение личностных особенностей (по плану п-п.)	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Коррекция недостатков развития личностной сферы
8.	Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.)	Март 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Профориентационная поддержка обучающихся
9.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С., классные руководители 1-11 классов	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов.
10.	Привлечение к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах.	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С., классные руководители 1-11 классов	Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора. Формирование адекватного представления обучающихся о своем потенциале.
11.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Разрешение проблемных ситуаций
Работа с педагогами				
1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся.	Октябрь 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми
2.	«Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе»	Март-май 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	
3.	Индивидуальная консультативная помощь педагогам	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	
4.	Консультации для педагогов по итогам диагностик.	Май 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.	
Работа с родителями				
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей

	развития детей			
2.	Тестирование для родителей: - «Способности ребенка. Как их распознать?» - Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка»	Ноябрь 2022	Педагог-психолог	Диагностика
3.	Участие в родительском лектории «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка»	В течение года	Педагог-психолог	Составление рекомендаций

Основные мероприятия по реализации плана.

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Диагностические мероприятия				
1	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене Анкетирование	Учащиеся 1 – 5 классов	Октябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
2	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование.	Учащиеся 8 – 9 классов	Ноябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
3	Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС. Анкетирование.	Учащиеся 1- 2 классов	Декабрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
4	Диагностика творческого мышления П.Торренс	Учащиеся 5 – 8 классов	Январь 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
5	Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена. Анкетирование	Учащиеся 3 – 4 классов	Январь 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
6	Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра. Анкетирование.	Учащиеся 11 класса	Февраль 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
7	Изучение самооценки. Анкетирование	Одаренные учащиеся	Февраль 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
Просветительские мероприятия				
1	«Особенности работы с Одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Октябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
2	«Методики работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Декабрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
3	«Виды одаренности». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Январь 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
4	«Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Март 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
5	«У Вас растет одаренный ребенок!» Родительский лекторий.	Родители одаренных детей	Ноябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
6	«Психологические особенности одаренных детей».	Родители одаренных детей	Апрель 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.

	Родительский лекторий.			
7	«Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа	Одаренные дети	Декабрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
8	«В чем уникальность одаренных детей». Просветительская беседа.	Одаренные дети	Декабрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
Профилактические мероприятия				
1	«Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа.	Одаренные дети	Декабрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
2	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	Одаренные дети	Февраль 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
Консультативные мероприятия				
1	«Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации.	Педагоги, работающие с одаренными детьми	Ноябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
2	«Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации.	Родители одаренных детей	Январь 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
3	Индивидуальные консультации по запросу.	Одаренные дети	В течение года	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
Развивающие мероприятия				
1	«Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.	Одаренные дети	Октябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
2	«Развитие вербальных способностей». Тренинг.	Одаренные дети	Ноябрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
3	«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.	Одаренные дети	Декабрь 2022	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
4	«Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг.	Одаренные дети	Январь 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
5	«Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия». Тренинг.	Одаренные дети	Февраль 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
6	«Развитие мыслительных операций: расположение понятий в виде системы». Тренинг.	Одаренные дети	Февраль 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.
7	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	Одаренные дети	Март 2023	Педагог-психолог Дорошенко Н.С.