

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 1179236)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 1-4 классов

**1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена в соответствии с

- ✓ ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286),
- ✓ ФООП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372,
- ✓ ООП НОО МОУ «СОШ №1 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 31.08.2023г. №181).

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

**3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного предмета «Технология» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии:

✓ Технологии, профессии и производства.  
✓ Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

✓ Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

✓ Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

#### **5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение данного предмета отводится 1 учебный час в неделю в 1 классе– 33 учебных часа в год, во 2-4 классе 34 учебных часа, 135 учебных часа за весь период изучения предмета.

*Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №15), утверждена в составе ООП НОО (приказ от 31.08.2023. №181)*