

## **Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы**

**Рабочая программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010, № 1897;
- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ;
- Федерального перечня учебников, утверждённого Минобрнауки (приказ №253 от 31.03.14). (с изменениями на 26 января 2016 года)
- Примерной программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс. 11-е изд., доработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2014;
- Авторской программы по литературе. 5 – 9 класс. / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014 – соответствует линии учебников, утвержденных в Федеральном перечне учебников.
- Основной образовательной программы МОУ «СОШ № 1 г. Ершова»;
- Учебного плана МОУ «СОШ № 1» г. Ершова.

**На реализацию программы необходимо в**

5 классе — 102 ч; 3 часа в неделю (р. р. - 15; вн. чт. - 10);

6 классе — 102 ч; 3 часа в неделю (р. р. - 11; вн. чт. - 10);

7 классе — 68 ч; 2 часа в неделю (р. р.- 6; вн. чт. - 11);

8 классе — 68 ч; 2 часа в неделю (р. р. – 7; вн. чт. - 7);

9 классе — 102 ч. 3 часа в неделю (р. р. – 10; вн. чт.6).

**Рабочая программа предназначена для работы по учебнику:**

- 1.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.
- 2.Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение. 2016.:
- 3.Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч,- М.: Просвещение, 2015.
- 4.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016.
- 5.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С., Коровин В. И. Литература. 9 кл. Учебник в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016.

**Рабочая программа по литературе направлена на**

**-формирование основ гражданской идентичности личности:** чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности перед обществом; активной жизненной позиции. Восприятие мира как единого целого при разнообразии культур, национальностей, религий;

**-формирование психологических условий развития общения и сотрудничества:** доброжелательность, готовность к сотрудничеству, оказанию помощи нуждающимся; уважение к окружающим, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

**- развитие умения учиться:** стремление к самообразованию и самовоспитанию: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности. Мотивации познания и творчества, формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке). Воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике;

**- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности:** формирование самоуважения, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватной самооценки; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей; формировании умения противостоять

влияниям, представляющим угрозу здоровью и жизни, умение уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

**-развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:** принятия и уважения ценностей семьи, коллектива, и общества; ориентация в нравственном содержании собственных поступков, поступков окружающих, развития этических чувств (стыда, совести, чувства вины) как регуляторов морального поведения.

**-развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности,** стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях отечественной классики.

**Рабочая программа по литературе для 5-9 класса представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:** пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, планируемые результаты, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Составитель рабочей программы** учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 г. Ершова» Еремина С.Е.