

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса общеобразовательной школы

составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку для основной школы (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва).

На реализацию программы необходимо 732 ч.: 175 часов в 5 классе; 210 ч. в 6 классе; 140 ч. в 7 классе; 105 ч. в 8 классе; 102 ч. в 9 классе. Резерв времени в каждом классе при составлении календарно-тематического плана изучения материала может быть использован на вводное и итоговое повторение, проведение административных контрольных работ.

Рабочая программа поддерживается УМК по русскому языку ОС «Школа 2100» (издательство «Баласс»).

1. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучёва, Н.А.Исаева, Е.С.Барова «Русский язык». Учебники для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

2. Е.С.Барова, М.Р.Богданова «Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку». Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9-го классов.

3. Л.Ю.Комиссарова «Дидактический материал по русскому языку», 5 класс.

4. Е.С.Барова, Е.Н. Воронова «Дидактический материал по русскому языку», 6, 7 классы.

5. Н.А.Исаева «Дидактический материал по русскому языку», 8, 9 классы.

6. Е.С.Барова «Сборник диктантов по русскому языку» для 5–7-го и 8–9-го классов.

7. Е.С.Барова, Е.Н. Воронова «Наглядные пособия по русскому языку», 5 класс.

8. Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, Е.Н.Воронова, А.Т.Грязнова, Н.А.Исаева. Методические рекомендации по русскому языку. Пособие для учителя, 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Рабочая программа направлена на

- **освоение знаний** основных функций языка, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; знаний стилевого оформления текста; знаний функционально-смысловых типов речи; проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
- **овладение умениями** извлекать информацию из различных источников на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- **развитие** у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- **воспитание** потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- **использование** средств родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, планируемые результаты, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Составитель рабочей программы учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 г. Ершова» Нурманова Т.К.