

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-6 классов общеобразовательной школы

Рабочая программа по биологии для 5-6 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- Закона образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по биологии для 5,6 классов;
- программы МОУ «Средней образовательной школы №1 города Ершова Саратовской области».

На реализацию программы необходимо 68 часа за 2 года обучения (34 часов – в 5 классе, 34 часов – в 6 классе), 1 час – 5-6 классы в неделю ежегодно. Резерв времени в каждом классе при составлении календарно-тематического плана изучения материала может быть использован на вводное и итоговое повторение, проведение административных контрольных работ.

Рабочая программа поддерживается УМК: 1. В помощь школьному учителю. Поурочные разработки к УМК И.Н. Пономаревой 5 класс. Москва. «ВАКО», 2015г., соответствует ФГОС.

2. Рупасов С.В. Дидактические материалы. Биология. Разноуровневые задания. 5 класс. В помощь школьному учителю.

3. Поурочные разработки к УМК И.Н. Пономаревой 5 класс. Москва. «ВАКО», 2015г., соответствует ФГОС, «ВАКО», 2016г

Учебники: 1. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология 5 класс. Москва «Вента-Граф», 2018г.

2. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология 6 класс. Москва «Вента-Граф», 2018 г.

Рабочая программа направлена на

- ♦ формирование целостной научной картины мира;
 - ♦ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - ♦ овладение научным подходом к решению различных задач;
 - ♦ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - ♦ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - ♦ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - ♦ овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - ♦ осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - ♦ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
 - 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
 - 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Рабочая программа по биологии для 5-6 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:

I. Пояснительная записка

- вклад учебного предмета в общее образование обучающегося;
- место учебного предмета в учебном плане школы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные.

III. Содержание учебного предмета

- название темы, необходимое количество часов для её изучения
- содержание учебной темы: основные изучаемые вопросы, практические и лабораторные вопросы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;

IV. Тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель рабочей программы учитель биологии и экологии МОУ «СОШ №1 г. Ершова» Кибиткина О.Г.