

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету родной (русский) язык для 6-9 класса общеобразовательной школы

Рабочая (учебная) программа по «Родному (русскому) языку» для 6 -9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего
- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ;
- рекомендаций ГАУ ДПО «СОИРО» и Примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык», разработанной Сторожевой Т.Ю., учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 г.Петровска»; Хребтищевой Е.Ю., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8 г. Петровска;
- учебного плана МОУ «СОШ № 1» г. Ершова;

Учебный предмет «Родной (русский) язык» – часть образовательной области «Родной язык и родная литература», который тесно связан с предметом «Родная (русская) литература» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

На реализацию программы необходимо: 68 час из них:

6 класс – 0,5 ч в неделю (17 часов в год), 7 класс – 0,5 ч в неделю (17 часов в год);

8 класс – 0,5 ч в неделю (17 часов в год); 9 класс – 0,5 ч в неделю (17 часов в год)

Рабочая программа предназначена для работы в 6-9 классах общеобразовательной школы по учебникам (**предполагается выборочная работа по данным учебникам:**

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.. Русский язык учебник для 6,7 классов/ Под науч. ред. П. Леонтьева. _Изд.2-е, испр. – М.: Баллас, 2009;

Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016

Пичугов Ю. С., Еремеева А.П.. Русский язык: Практика. 8, 9 кл.: учебник – 4 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017

Рабочая программа направлена на:

- **развитие умения учиться:** стремление к самообразованию и самовоспитанию: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности. Мотивации познания и творчества, формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке). Воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной; практике;
- **развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности:** формирование самоуважения, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватной самооценки; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей; формировании умения противостоять влияниям, представляющим угрозу здоровью и жизни, умение уважать частную жизнь и результаты труда других людей.
- **развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:** принятия и уважения ценностей семьи, коллектива, и общества; ориентация в нравственном содержании собственных поступков, поступков окружающих, развития этических чувств (стыда, совести, чувства вины) как регуляторов морального поведения.
- **развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности,** стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях отечественной классики.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель рабочей программы учитель русского языка МОУ «СОШ №1 г. Ершова» Кокорева Ю.Ю.