

«Рассмотрено»

руководителем ШМО

Митин А.В. /Митин А.В./

Протокол №

От «29» август 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОУ «СОШ №1 г.

Ершова»

Рябинцева И.В. /И.В.Рябинцева/

«29» август 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1

г.Ершова»

Лепёхин Г.Н. /Г.Н.Лепёхин/

Приказ № 112

От «29» август 2019г.

«29» август 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8-9 класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Ершова Саратовской области»

Составитель:
Кибиткина Ольга Геннадьевна,
Учитель ОБЖ

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от
«30» августа 2019 г.

г. Ершов
2019 г.

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012, комплекта учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

На изучение учебного предмета отводится

8 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год

Изучение ОБЖ в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

8 класс

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

9 класс

Выпускник научится:

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении

неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

II. Планируемые результаты обучения «ОБЖ»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования

уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

12) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) навыки смыслового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса.

I. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч

Основы комплексной безопасности 16 ч

Пожарная безопасность. -3 час

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Безопасность на дорогах. - 3 час

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист — водитель транспортного средства

Безопасность на водоёмах.- 3 час

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Экология и безопасность.- 2

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. -7 час

Чрезвычайные ситуации техногенного характера -4 час

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Организация защиты населения -3 час Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ и ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - 11 час

Здоровый образ жизни и его составляющие 8 час

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 3 часа

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

11.1. Брак и семья.

11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 9 класс

М - I Основы безопасности личности, общества и государства - 24 ч

Основы комплексной безопасности -12 час

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч) Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области БЖД

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация

ЧС природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и последствия

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3)

Военная угроза национальной безопасности Международный терроризм — угроза национальной безопасности России Наркотизм и национальная безопасность России

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта -4 час

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (11 ч)

-Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 час)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (3ч)

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Профилактика наркомании

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ - 11 час

Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

8класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>	
1	Пожарная безопасность (3 ч) 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
2	Безопасность на дорогах (3 ч) 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

3	Безопасность на водоёмах (3 ч) 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде
4	Экология и безопасность (2 ч) 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч) 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>	
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч) 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2. Обеспечение химической защиты населения. 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч) 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 7.2. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>	
8	Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч) 8.1. Здоровье как основная ценность человека. 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.7. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</i>	
9	Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч) 9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение. 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). 9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (12ч)</i>	
1	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч) 1.1. Россия в мировом сообществе 1.2. Национальные интересы России в современном мире. 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4. Формирование современного уровня культуры населения в области БЖД
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 ч) 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация 2.2. ЧС природного характера, их причины и последствия 2.3. ЧС техногенного характера, их причины и последствия
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3) 3.1 Военная угроза национальной безопасности 3.2 Международный терроризм — угроза национальной безопасности России 3.3 Наркотизм и национальная безопасность России
4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2ч) 4.1 Виды террористической террористических актов, их цели и способы осуществления 4.2 Правила поведения при угрозе террористического акта.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (11 ч)</i>	
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч) 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 ч) 6.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 6.2 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 6.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 6.4 Эвакуация населения 6.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (3ч) 7.1 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. 7.2 Система борьбы с терроризмом. 7.4 Профилактика наркомании
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)	
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (9ч)</i>	
8	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч) 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч) 10.1.Ранние половые связи и их последствия. 10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч) 11.3. Брак и семья. 11.4.Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>	
11	Оказание первой помощи (2 ч) 12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). 12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

Тематическое планирование по биологии
8 класс

№	Название темы	К-во час	Планируемые виды учебной деятельности для достижения предметных результатов	Основное содержание по темам рабочей программы	УУД и личностные результаты, которые будут сформированы в рамках изучения раздела
Основы безопасности, личности, общества и государства 23 ч					
Пожарная безопасность 3 часа					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	Пожар. Горение. Причины возникновения пожара. Классификация. Статистика. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Исторические факты.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.	Условия возникновения пожара. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Федеральная противопожарная служба. Её задачи. Книга «30 советов безопасности» Р. Виже.	
3	Права, обязанность граждан в области пожарной безопасности. Контрольная работа 1 по теме «Пожарная безопасность»	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном	Федеральный закон «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан в области	

			<p>месте и записывают их в дневник безопасности. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 1 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 1.1-1.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 1 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</p>		
Безопасность на дорогах 3 часа					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 2 учебника для 8</p>	<p>Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.</p>
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	<p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 2 учебника для 8</p>	<p>Понятие - участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Обязанности</p>	

			класса под ред. А. Т. Смирнова.	пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1		Водитель. Общие обязанности водителя. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста.	
Безопасность на водоёмах 3 часа					
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде.	Водоемы. Правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Статистика. Правила безопасности при наводнении. Особенности состояние водоемов в различное время года. Безопасность на замёрзших водоёмах. Безопасность пассажиров морских и речных судов.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.
8	Безопасный отдых у воды	1	Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 3 учебника для 8 класса под ред. А. Т.	Правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.

			Смирнова.	Возможные аварийные ситуации в водном походе.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Контрольная работа 2 по теме «Безопасность на водоёмах »	1		Несчастные случаи на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник. Буксировка при оказании помощи уставшему пловцу.	
Экология и безопасность 2 часа					
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 4 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Экология и экологическая система; экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы. Биосфера. Загрязнение окружающей природной среды. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Контрольная работа 3 по теме «Экология и	1		Мутагенез. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Способы усиления	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.

	безопасность»			возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 9 часов					
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного
13	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия	1	Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания.	Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. МАГАТЭ. Шкала классификации тяжести аварий на АЭС. Лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 5 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Основные поражающие факторы при авариях. Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.	

				Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения. Поражающие факторы ХОО.	сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
	Обеспечение химической защиты населения	1		Основные правила поведения при авариях на ХОО. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,
16	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов. Признаки взрывоопасных объектов. Взрыв; взрывоопасный объект.	
17	Обеспечение защиты населения от последствий аварий	1		Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Действия при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Предельное количество опасных веществ, определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности.	
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия.	

19	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. Контрольная работа 4 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения»	1		Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий.	планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 часа					
20	Оповещение населения о ЧС техногенного характера	1	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Федеральная; региональная; территориальная; локальная системы оповещения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои
21	Эвакуация населения	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Отвечают на вопросы и выполняют задания,	Эвакуация. Виды эвакуации: по видам опасности; по способам эвакуации; по удалённости безопасного района; по длительности проведения; по времени начала проведения.	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера Контрольная работа 5 по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	1	приведенные после каждого § главы 7 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны. План убежища. ПРУ. Обеспечение и снабжение убежищ. Классификация убежищ: по защитным свойствам; по вместимости; по месту расположения; по времени	

	»			возведения. Правила поведения в защитных сооружениях.	затруднения, планирование учебного сотрудничества.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11ч					
Основы здорового образа жизни 8часов					
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальные составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных	Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Объективные, субъективные, «количество здоровья» показатели.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
24	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	
25	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	Репродуктивное здоровье человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	
26	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	1	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных	Факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.	

27	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	Основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		Наркомания; алкоголизм; курение. Влияние вредных привычек на здоровый образ жизни.	
29	Профилактика вредных привычек	1	Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 8 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ.	
30	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. Контрольная работа 6 по теме «Основы здорового образа жизни»	1			
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(ПМП) 3 часа					
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Практическая работа № 1	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре	Правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Аптечка АИ – 2. Содержание; правила использования.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм

32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Практическая работа № 2	1	приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 9 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти.	действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
33	Первая медицинская помощь при травмах. Практическая работа № 3	1		Перелом; вывихи; растяжения связок. Правила оказания первой помощи.	

9 класс

№	Название темы	К-во час	Планируемые виды учебной деятельности для достижения предметных результатов	Основное содержание по темам рабочей программы	УУД и личностные результаты, которые будут сформированы в рамках изучения раздела
Основы комплексной безопасности 12ч					
Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире 4 часа					
1	Россия в мировом сообществе	1	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.
2	Национальные интересы России в современном мире	1		Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная	

			обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 1 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации
4	Формирование современного уровня культуры населения в области БЖД Контрольная работа 1 по теме « Национальная безопасность России в современном мире »	1		Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	
Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3 часа					
5	Опасные и ЧС, общие понятия и определения, их классификация	1	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
6	ЧС природного характера, их причины и последствия	1	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	
7	ЧС техногенного характера, их причины и последствия Контрольная работа 2 по теме « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная	1	Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	

	безопасность России »		§ главы 2 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 3 часа					
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 3 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 3 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	
10	Наркотизм и национальная безопасность России. Контрольная работа 3 по теме « Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России»	1		Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	

Тема 4 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 2 часа					
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма». Т. Смирнова.	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
12	Правила поведения при угрозе террористического акта. Контрольная работа 4 по теме « Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта »	1		Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 12ч					
Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 часа					
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.
14	Гражданская оборона как	1		Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по	

	составная часть национальной безопасности и страны		Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	гражданской обороне. Руководство.	Извлечение необходимой информации.
15	МЧС России — Федеральный орган управления в области защиты населения Контрольная работа 6 по теме « Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени »	1	Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 4 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 часов					
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с
17	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация,	

			эвакуации.Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и	рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации
19	Эвакуация населения	1	других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после	Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	
20	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы. Контрольная работа 7 по теме « Основные мероприятия, проводимые в Рос- сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	1	каждого § главы 4 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	
Тема 7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации Зчаса					
21	Законодательная и нормативно- правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к	Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение
22	Система борьбы с терроризмом	1	приему наркотиков. Отвечают на вопросы и	При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы	

			выполняют задания, приведенные после каждого § главы 8 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	террористического характера по телефону.	проблем. Извлечение необходимой информации.
23	Профилактика наркомании	1		Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
Основы здорового образа жизни 9 часов					
Тема 8 Основы здорового образа жизни 3 часа					
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция). Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Контрольная работа 8 по теме « Основы	1		Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных	

	здорового образа жизни »			семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.	
Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 часа					
27	Ранние половые связи и их последствия	1	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 10 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Причины, последствия ранних половых связей.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
28	Инфекции, передаваемые половым путем	1		Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.	
Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 часа					
30	Брак и семья	1	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий,
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания	

			Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 11 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	прочной семьи.	постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
32	Основы семейного права в Российской Федерации. Контрольная работа 9 по теме «Репродуктивное здоровье»	1		Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	
Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 2ч					
33	Практическое занятие №1. Первая помощь при массовых поражениях.	1	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого § главы 12 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.
34	Практическое занятие №2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1	Выполняют задания к § 12.1-12.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 9 класс».	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приёме психоактивных веществ	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.

