

«Рассмотрено»

руководителем ШМО

А.В.Митин/

Протокол № 1

От «28» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОУ «СОШ №1 г.

Ершова»

И.В.Рябинцева/

«28» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1

г.Ершова»

Д.Н.Лепёхин/

Приказ № 128

От «28» 08 2020 г.



**Изменения  
к рабочей программе по технологии  
для 7 классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1  
г. Ершова Саратовской области»**

**Составитель:  
Кибиткина Ольга Геннадьевна,  
Учитель технологии  
1 квалификационной категории**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 12 от  
«28» августа 2020 г.

г. Ершов  
2020 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии ведения дома для 7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных организаций, базисного учебного плана, тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом преемственности.

Учебным планом школы на изучение курса отведено 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Специфика данной рабочей программы заключается в том, что рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов и склонностей, а так же возможностей образовательного учреждения и социально-экономических условий.

Учебный материал, для данной рабочей программы, универсальный для мальчиков и девочек, подобран с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы для общеобразовательных учреждений

#### **Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

- Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана –Граф» 2014 А.Т.Тищенко., Н.В.Синица.
- *Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синица [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2014.*
- Стандарты второго поколения. Примерные программа по учебным предметам Технология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

#### **I. Планируемые результаты освоения предмета курса «Технология»**

##### **7 класс**

#### **В результате обучения учащиеся овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

#### **В результате изучения технологии обучающийся получает возможность ознакомиться:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения

производительности домашнего труда;

- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

***выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:***

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:***

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

## **II. Планируемые результаты обучения предмета**

**Личностные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технологии» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

**Предметные результаты** освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:

**в познавательной сфере**

- осознание роли сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

**в трудовой сфере**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

**в мотивационной сфере**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в эстетической сфере**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

#### ***в коммуникативной сфере***

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

#### ***в физиолого-психологической сфере***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **III. Содержание учебного предмета, курса**

#### **7 класс**

##### **Вводное занятие**

**Основные теоретические сведения.** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

##### **Культура питания**

##### **Физиология питания**

**Основные теоретические сведения.** Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

**Практические работы. Работа с таблицами** «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

#### **Мучные изделия виды теста**

**Основные теоретические сведения.** Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецепт и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецепт. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

**Практические работы.** Художественное оформление изделий из соленого теста»

«Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»,

«Основные приемы лепки из соленого теста»

«Технологии окраски соленого теста»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал, мука, соленое тесто.

#### **Заготовка продуктов**

**Основные теоретические сведения.** Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к сушке. Хранение сушеных фруктов и овощей.

**Практическая работа** «Сушка фруктов»

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

#### **Итоговая самостоятельная работа по разделу «Культура питания» (1 ч)**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Кулинария» включает два варианта заданий. Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных матери**

**Рукоделие. Художественные ремесла**

**Основные теоретические сведения.** Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

**Практические работы** «Перевод рисунка на фольгу», «Изготовление изделия рифление на фольге»

**Варианты объектов труда.** Фольга, картон, ручка.

#### **Создание изделий из поделочных материалов**

**Основные теоретические сведения.** История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

**Практические работы** «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»  
«Основные приемы и узлы макраме»  
«Разработка технологической карты по плетению амулета»  
«Изготовление изделия из тесьмы- фенечки»  
«Художественная обработка ручки тесьмой»  
«Плетение кашпо»

**Варианты объектов труда.** Тесьма, шнур, нитки, ленточки.

#### **Элементы материаловедения**

##### **Химические волокна и ткани из них**

**Основные теоретические сведения** Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

**Практические работы.** Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

**Варианты объектов труда.** Образцы тканей из химических волокон.

##### **Характеристика тканей по назначению**

**Основные теоретические сведения.** Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой

**Практические работы.** Составление коллекции тканей по назначению.

Изготовление макетов сложных переплетений.

**Варианты объектов труда.** Образцы различных тканей.

##### **Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов**

**Основные теоретические сведения.** Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.

**Практические работы.** Пробная обработка образцов закалённой и незакалённой сталей.

**Варианты объектов труда.** Образцы закалённой и незакалённой сталей.

##### **Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения»**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Элементы материаловедения» включает два варианта заданий по темам: «Химические волокна и ткани из них» и «Классификация сталей» Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

#### **Элементы машиноведения**

##### **Швейная машина и приспособления к ней**

**Основные теоретические сведения** Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

**Практические работы** «Установка приспособлений»

**Варианты объектов труда** Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

##### **Схемы механических устройств. Прочтение схем**

**Основные теоретические сведения** Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

**Практические работы** Чтение схем

**Варианты объектов труда** Шейная машина, таблицы, схемы.



**Технология ведения дома**  
**Эстетика и экология жилища**  
**Экология жилища. Фильтрация воды**

**Основные теоретические сведения** Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

**Практические работы** «Определения уровня загрязненности воды»

**Варианты объектов труда** Вода, фильтр.

**Роль комнатных растений в интерьере.**

**Основные теоретические сведения** Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий.

**Практические работы** «Подбор и посадка растений»

**Варианты объектов труда** Рассада, почва.

**Электротехнические работы**  
**Электроосветительные приборы.**

**Основные теоретические сведения.** Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

**Практические работы** «Подбор бытовых приборов»

**Варианты объектов труда** Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы.

**Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства**

**Основные теоретические сведения** Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

**Практические работы** «Составление схем автоматики»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы.

**Электроприборы, человек и окружающая среда**

**Основные теоретические сведения** Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

**Практические работы презентация** «Влияние электронных приборов на окружающую среду»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

**Творческие проектные работы**

**Этапы творческого проекта**

**«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»**

**Основные теоретические сведения**

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ. Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

**Практические работы презентация**

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера»

«Дизайн анализ»

«Работа с журналами, разработка рисунка».

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

#### **Экономическое и экологическое обоснование проекта**

**Основные теоретические сведения** Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов, учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

**Практические работы презентация** «Расчет себестоимости проекта»

**Варианты объектов труда** Таблицы, схемы, учебник.

#### **Защита проекта**

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

#### **Дизайн пришкольного участка**

**Обустройство пришкольного участка. Цветочно- декоративные растения.**

**Основные теоретические сведения** Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

**Практические работы** « Разработка плана – обустройство пришкольного участка»

«Эскиз проект – обустройство пришкольного участка»

**Варианты объектов труда:** учебник, рассада, схемы, таблицы.

#### **Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки**

**Основные теоретические сведения** Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

**Практические работы** « Составление графика посадки овощей »

**Варианты объектов труда:** учебник, рассада, схемы, таблицы.

#### **Защита растений от неблагоприятных факторов**

**Основные теоретические сведения** Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

**Практические работы**

«Исследование климатических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование экологических условия для выращивания овощных культур»

«Исследование биологических условия для выращивания овощных культур»

**Варианты объектов труда** Почва, растения.

#### **Анализ формирования культуры труда**

**Основные теоретические сведения** Обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее. Подведение итогов.

**Практические работы** Тестирование

**Варианты объектов труда** Схемы, таблицы

**Тематическое планирование по технологии**  
**7 класс**

№	Название темы	К-во час	Планируемые виды учебной деятельности для достижения предметных результатов	УУД и личностные результаты, которые будут сформированы в рамках изучения раздела
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	1	Знакомятся с целями и задачами курса «Технология». Правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требованиями	
<b>Культура питания (6 ч)</b>				
2	Физиология питания <b>Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»</b>	1	Знакомятся с понятием о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях	<p><b>Познавательные:</b> осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных з</p>
3	Технология приготовления Пищи. <b>Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста»</b>	1	Знакомятся с необходимыми инструментами и приспособлениями. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий	
4	Технология приготовления пищи. <b>Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»</b>	1	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления соленого теста.	
5	Технология приготовления	1	<b>Знакомятся со</b> способами приготовления	

	пищи. <b>Практическая работа «Технологии окраски соленого теста»</b>		бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. Выполняют практическую работу по окраске солёного теста	
6	Технология приготовления пищи. <b>Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста»</b>	1	Знакомятся с составом песочного теста. Способы и технология приготовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий из солёного теста.	
7	Заготовка продуктов. <b>Практическая работа «Сушка фруктов»</b>	1	Заготовка сушеных фруктов в домашних условиях. Оборудование и инвентарь. Подготовка к сушке. Значение сахара. Способы сушки, определения готовности.	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (13 ч)</b>				
8	Рукоделие. Художественные ремёсла	1	Знакомятся со сведениями из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой,	<b>Познавательные:</b> работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. <b>Регулятивные:</b> Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <b>Коммуникативные:</b> уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
9	Рукоделие. Художественные ремёсла. <b>Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу»</b>	1	Знакомятся с видами декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу	
10	Рукоделие. Художественные Ремёсла. <b>Практическая работа «Изготовление декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру,</b>	1	Выполняют декоративно-прикладное изделие: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов.	

	<b>использование природных материалов »</b>			
11	Рукоделие. Художественные ремёсла	<b>1</b>	Узнают о видах и способах оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда	
12	Рукоделие. Художественные ремёсла. <b>Практическая работа «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»</b>	<b>1</b>	Узнают об истории развития техники плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Выполняют практическую работу.	
13	Рукоделие. Художественные ремёсла. <b>Практическая работа «Разработка технологической карты»</b>	<b>1</b>	Составление рисунка схемы плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения	
14	Рукоделие. Художественные ремёсла.	<b>1</b>	Отработка приобретенных навыков, использование схем образцов в технологической последовательности изготовления изделия	
15	Рукоделие. Художественные ремёсла. <b>Защита творческого проекта</b>	<b>1</b>	Защищают проекты	
16	Элементы Материаловедения. <b>Практическая работа «Определение вида ткани»</b>	<b>1</b>	Узнают о классификации химических волокон. Технология производства. Свойства тканей. Нетканые материалы (подкладочные и утепляющие). Определяют виды тканей.	
17	Элементы Материаловедения. <b>Практические работы. Составление коллекции тканей по назначению</b>	<b>1</b>	Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой	
18	Элементы Материаловедения	<b>1</b>	Узнают о видах, свойствах и назначении сталей. Основные приёмы термообработки.	

19	Элементы машиноведения	1	Знакомятся со следующим материалом: Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине	
20	Элементы машиноведения. Швейная машина и приспособления к ней.	1	Знакомятся с приспособлениями к швейной машине и их применение	
Технологии ведения дома 2 ч				
21	Эстетика и экология жилища	1	Узнают о понятие экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды	Познавательные: структурирование знания, развитие внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и
22	Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Подбор и посадка растений»	1	Знакомятся с ролью комнатных растений в жизни человека. Уходом за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий. Выполняют практическую работу.	
Электрические работы 3 ч				
23	Электроосветительные приборы. Электроприводы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов»	1	Беседа о значимости и видах электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Выполняют практическую работу.	Познавательные: работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в
24	Электроосветительные приборы. Электроприводы	1	Знакомятся с видами и назначением автоматических устройств. Элементы автоматики	

			в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики	том числе во внутреннем плане. <b>Коммуникативные:</b> уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы.
25	Электроосветительные приборы. Электроприводы	1	Беседа о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности с электроприборами.	
Творческие проектные работы (5 ч)				
26	Творческие проектные Работы. <b>Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»</b>	1	Знакомятся с правилами выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ	<b>Познавательные:</b> осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. <b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта. <b>Коммуникативные:</b> уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
27	Творческие проектные работы. Технология выполнения изделия	1	Работают с журналами, разработками рисунка. Подбором материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технологиями выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	
28	Творческие проектные Работы. <b>Практическая Работа «Изготовление продукта проекта»</b>	1	Вспоминают последовательность выполнения изделия. ВТО. Вспоминают технику безопасности при работе с утюгом. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений	
29	Творческие проектные работы. Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	1	Рассчитывают стоимости изделия. Экологически обосновывают. Составляют рекламу. Выполняют творческий проекта.	
30	<b>Творческие проектные работы. Защита творческого проекта</b>	1	Защита проектов	

Дизайн пришкольного участка (4 ч)				
31	Дизайн пришкольного участка Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения.	1	Знакомятся с планом составления этапов работ и обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений	<p><b>Личностные</b> основы гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); основы социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание); готовность и способность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации.</p> <p><b>Регулятивные</b> Формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;</li> <li>• практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;</li> <li>- действовать с учетом позиции другого и уметь</li> </ul> </li> </ul>
32	Дизайн пришкольного участка. Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки.	1	Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки	
33-34	Дизайн пришкольного участка. Защита растений от неблагоприятных факторов	2	Знакомятся с неблагоприятными факторами региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при работе с оборудованием.	



				<p>согласовывать свои действия ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</li> <li>- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;</li> <li>- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации</li> </ul> <p><b>Познавательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;</li> <li>• практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.</li> </ul>
--	--	--	--	---